



# PROJET SOCIAL 2019 / 2022



CENTRE SOCIAL FOSSEEN

Bâtiment A6 105, place du Relais 13270 Fos-sur-Mer  
04 42 47 77 94 secretariat@csfos.fr csfosseen.fr



# SOMMAIRE

Introduction .....	P4
<b>1 - Evaluation du précédent projet social.....</b>	<b>P6</b>
1.1 Modalités d'évaluation.....	P6
1.2 Critères d'évaluation.....	P7
1.3 Rappel des objectifs généraux.....	P7
1.4 Synthèse des actions réalisées .....	P8
1.5 Analyse des résultats et des effets.....	P9
1.6 Evaluation de l'utilité sociale du Centre Social Fosséen.....	P9
1.7 Les recommandations de la CAF et leur prise en compte.....	P12
1.8 Analyse des écarts.....	P13
<b>2 - Le diagnostic.....</b>	<b>P14</b>
2.1 Méthodologie .....	P14
2.2 Diagnostic du centre social et de son partenariat.....	P15
La composition du Conseil d'Administration	
Les Conseils de maison	
Les adhérents et les usagers	
Le personnel permanent	
L'organigramme	
Les locaux	
Les partenaires du Centre Social Fosséen	
Organisation interne	
Acteurs externes	
2.3 Moyens à disposition du Centre Social.....	P21
2.4 Missions et fonctions du Centre Social.....	P21
2.5 Moyens financiers.....	P23
2.6 Diagnostic du territoire.....	P24
Localisation du centre social	
Habitat et cadre de vie	
Domaines Politico – Administratifs	
Activités économiques	
2.7 Diagnostic partagé de la demande .....	P29

<b>3 - Le nouveau projet social.....</b>	<b>P31</b>
Fiches actions.....	P34
<b>4 - Le projet Animation Collective Familles.....</b>	<b>P36</b>
<b>4.1 Les principaux objectifs du projet ACF</b>	
Les acteurs du projet et rôle de chacun	
Coordination du projet	
Les objectifs opérationnels	
<b>4.2 Nouveau projet</b>	
<b>4.3 Evolution des moyens mis en œuvre par rapport à ces perspectives</b>	

# Introduction

Les années 2015-2019 ont été marquées par de nombreuses évolutions. Sur le plan institutionnel, une relative instabilité s'installe avec des successions de réformes parfois remises en cause d'un gouvernement à l'autre. A l'image de la réforme des rythmes scolaires, qui, sans en juger le fond, aura eu un impact à la fois sur notre organisation et sur les effectifs d'enfants accueillis les mercredis. Le tout pour revenir au point de départ deux ans après. La formation professionnelle, levier essentiel pour le développement et l'innovation, en est à sa troisième réforme en 4 ans, avec un manque de lisibilité important pour celle qui est en cours et une réelle incertitude sur le maintien des crédits. L'arrêt des emplois aidés marque la fin d'un dispositif que notre association avait bien investi au profit de l'insertion professionnelle des jeunes. La mise en place d'une mutuelle d'entreprise obligatoire pour tous les salariés et le prélèvement à venir de l'impôt à la source représentent également des coûts financiers et d'organisation importants. Notons également des baisses significatives de financements des Conseils Départemental et Régional.

Toutefois, ces incertitudes trouvent des contrepoids dans le soutien constant de la ville de Fos-sur-Mer et de la CAF des Bouches-du-Rhône. Le Centre Social Fosséen a également pris sa part en diversifiant ses ressources avec la recherche de financements européens et de fonds privés, en adaptant ses ressources humaines. La montée en puissance du dispositif « service civique » constitue un point d'appui mobilisateur pour l'engagement des jeunes dont s'est bien saisie notre association.

Dans cet environnement mouvant, fait à la fois de contraintes et d'opportunités, notre association a poursuivi le développement initié lors du précédent projet social. Le nombre d'adhérents continue de progresser pour atteindre plus de 1 300 personnes en 2018. De nouveaux projets ont permis de prendre en compte les besoins des habitants de la zone de vie sociale : création du Lieu d'Accueil Enfants-Parents, amélioration de l'accueil des enfants en situation de handicap et création des secteurs « Passerelles » au sein des accueils collectifs de mineurs. D'autres ont permis d'accroître l'attractivité du centre avec la création de la web radio Swagfm, avec pour conséquence de nouveaux adhérents et de nouveaux partenaires.

Mais c'est surtout la diversité proposée par notre association qui en fait un acteur « *structurant* » de la vie locale, comme en atteste le travail réalisé sur l'évaluation de notre utilité sociale. Projet pilote qui s'inscrit en complémentarité du dispositif d'évaluation du projet social, cette démarche avait pour objectif d'apporter des éléments qualitatifs en mobilisant l'ensemble des parties prenantes : adhérents, bénévoles, usagers, administrateurs, partenaires, élus, salariés. Pas moins de 150 personnes ont contribué à ce travail dont nous rendons compte dans un chapitre spécifique.

Le principal effet de cette expérimentation, qui reste perfectible, aura été de renforcer la cohésion au sein de notre association grâce à la mise en avant de nos spécificités. Elles trouvent leur source dans la multitude des projets proposés et les liens tissés depuis des années avec les enfants, les jeunes et les parents. Cela nous donne une motivation supplémentaire pour nous projeter dans les années à venir.

## 1 - Evaluation du précédent projet social

### 1.1 Modalités d'évaluation :

Comme lors du précédent projet social, l'évaluation a été réalisée à partir des critères définis dans les fiches actions, avec pour objectif de mesurer la réalisation et les écarts entre le projet initial et les actions réalisées au cours des quatre années. En complément de ce travail, nous avons initié une expérimentation pour évaluer l'utilité sociale de notre association. Ce concept d'utilité sociale c'est fortement développé ces dernières années dans le champ de l'économie sociale et solidaire, afin « *d'identifier les spécificités des associations (...) et de mesurer leur impact social* » (H. Duclos sur [utilite-sociale.fr](http://utilite-sociale.fr)). Démarche innovante par son apport qualitatif en complément de l'évaluation du projet et du programme d'actions, elle est également expérimentale par la démarche de formation en direction des salariés. Afin de rendre compte de ce travail, nous présenterons dans le point 1.6 une description de la méthode utilisée, une synthèse du travail réalisé ainsi que les résultats obtenus au terme de ce processus.

#### Fréquence et type des réunions :

	Objectifs	Lieu
<b>Coordination hebdomadaire</b>	Définir les programmes d'activités. Evaluer, réajuster et anticiper les difficultés et l'adéquation des actions aux objectifs opérationnels	A la maison de quartier du Mazet avec les responsables d'animation
<b>Commissions thématiques</b>	Développer un travail inter maison sur les secteurs Enfance, Jeunesse, Adultes et Evènements	Dans les 3 maisons de quartier
<b>Commission sociale</b>	Réunir les partenaires du travail social et éducatif pour échanger sur l'analyse des besoins sociaux	Maison de quartier de la Tuilerie
<b>Ateliers utilité sociale</b>	Permettre l'expression des habitants sur la perception qu'ils ont du centre social, l'impact dans leur vie quotidienne	Dans chaque maison de quartier
<b>Bilan trimestriel</b>	Evaluer avec une vision plus large les actions en cours. Chaque année, 4 bilans sont édités	Centre social

## 1.2 Nos critères d'évaluation

Pour pouvoir évaluer le projet, certains indicateurs ont été définis :

Critères quantitatifs	Critères qualitatifs
Nombre de participants dans les projets.	La relation d'adhésion dans les projets et la participation effective des adhérents
Nombre de projets réalisés sur l'ensemble des structures	Les ressentis exprimés par les usagers
Durée des projets (nombre de séances) Nombre de partenariats	Relation des projets avec les orientations générales Relations intergénérationnelles et relations inter groupes
Nombre de participants aux évènements statutaires	Transversalité des actions menées.
	Changements dans la vie des quartiers (respect, solidarité, mixité,...)

## 1.3 Rappel des objectifs généraux

En complément des objectifs définis lors du précédent projet social, trois priorités ont été fixées :

- Développer le travail social et de réseau sur les questions sociales ;
- Favoriser la réussite éducative et l'insertion des jeunes et des adultes par l'accompagnement socioéducatif, la formation et l'orientation ;
- Susciter la participation et les pratiques citoyennes des enfants, des jeunes et des adultes à travers de propositions d'ateliers.

### Les objectifs étaient les suivants :

1- Renforcer les capacités d'expression des enfants et des jeunes grâce aux jeux d'expression théâtrale, aux arts plastiques et visuels, à l'éducation à l'image, aux ateliers d'écriture, aux groupes de parole (Prodas).

2- Développer les capacités de mobilité géographique en se familiarisant avec les espaces urbains et naturels, permettre l'élargissement de son territoire de vie sociale, stimuler la culture du voyage.

3- Favoriser la socialisation et la diversification des réseaux de relations sociales en rendant récurant la rencontre avec d'autres groupes et les relations intergénérationnelles.

4- Bénéficier d'actions de soutien, d'accompagnement et d'espaces de ressources dans le champ de la scolarité et de l'insertion socioprofessionnelle.

5- Participer à l'insertion sociale de femmes étrangères ou d'origine étrangère : cours d'alphabétisation, sorties, permanence point d'appui aux étrangers, orientation vers les centres de formation spécialisés et le PLIE

6- Renforcer les actions autour de la parentalité en direction de parents : groupe de paroles sur les questions d'éducation, ateliers sur la consommation dans les relations parents enfants, la formation aux nouvelles technologies et la

mise en œuvre du contrôle parental, des stages théâtre parents enfants, des rencontres parents/jeunes autour des préventions (addictions, prévention routière...).

7- Mettre en place des projets de développement personnel pour adultes et des sorties collectives.

## **1.4 Synthèse des actions réalisées**

**(Voir tableaux pages suivantes)**

		prévisionnel					réalisation				
objectifs généraux	ACTIONS	PARTENAIRES	LA CIBLE	Date prévis. mise en place	résultats attendus		REA	date mise en place	résultats obtenus		observations
					indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs			indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs	
<b>ACTIONS PREVUES</b>											
Participer à l'éducation des enfants par le développement et le renforcement de leurs capacités d'expression	<b>ALSH Enfance - Développement et renforcement des capacités d'expression</b>	Médiathèque intercommunale, Théâtre de Fos-sur-Mer, Pôle arts visuels, cinéma l'Odyssée, Ville Lecture	Enfants de 4-11 ans	2014	Fréquentations ALSH, nombre de stages réalisés, nombre de participants	Progression de l'engagement des enfants dans les projets, productions issues des ateliers	Oui	2014	Les fréquentations des ALSH a été contrasté avec une augmentation pendant les périodes de vacances et une diminution sur les mercredis en raison de la réforme des rythmes scolaires. Le nombre de stages et de projets réalisés a été conforme à la programmation avec une moyenne de 6 par an. Tous les stages et projets ont été complets avec entre 7 et 12 inscrits.	L'engagement des enfants a progressé. Certains projets sont très attendus par les enfants (escapade urbaine) et les réalisations des enfants donnent lieu à des présentations publiques avec les parents.	Listes des projets et stages réalisés sur une année : escapade urbaine (découverte des ville environnantes), Toque et tablier et "y a quoi dans l'assiette (projets autour de l'alimentation), stages cinéma d'animation, théâtre et radio.
Favoriser la mobilité des enfants dans un environnement élargi	<b>ALSH Enfance - Développement de la mobilité géographique</b>	Musées, lieux culturels départementaux, associations liées au patrimoine	Enfants des ALSH de 4 à 11 ans	2014	Nombre de sorties réalisées dans les milieux urbains et naturels	Connaissances acquises par les enfants sur le patrimoine départemental	Oui	2014	Le nombre de sorties s'est un peu réduit de 7 à 4 par an du fait de la baisse de fréquentation des mercredis. Les sorties ont lieu désormais uniquement pendant les vacances scolaires.	D'un point de vue qualitatif, l'impact sur les enfants est très positif. La régularité de participation permet aux enfants d'acquérir des habitudes en matière de mobilité et de connaissances patrimoniales	Listes des sorties : Martigues et Marseille par le train de la côte bleue. Mucem et fort Saint Jean, déplacement en métro. Montpellier et le tramway, Salon de Provence, Miramas, Arles, les Ogres de Roussillon, ferme éolienne de Port Saint Louis du Rhône

		prévisionnel					réalisation				
objectifs généraux	ACTIONS	PARTENAIRES	LA CIBLE	Date prévis. mise en place	résultats attendus		REA	date mise en place	résultats obtenus		observations
					indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs			indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs	
<b>ACTIONS PREVUES</b>											
Accompagner la transition des enfants vers le secteur Jeunes avec la création d'un accueil spécifique pour les enfants de 11 à 12 ans	<b>Secteurs Passerelles</b>	<b>Médiathèque intercommunale, Théâtre de Fos-sur-Mer, Pôle arts visuels, cinéma l'Odyssée, Ville Lecture</b>	Jeunes de 11-12 ans	2016	Accueil d'une trentaine d'enfants sur les maisons de quartier du Mazet et du Pont du Roy	Création d'un programme d'activité spécifique avec une dimension citoyenne favorisant l'implication des enfants dans des actions d'utilité sociale	Oui	2016	Au total, nous avons accueilli 42 enfants différents sur les périodes 2016 et 2017.	Les enfants se sont impliqués dans plusieurs actions (Téléthon, fête d'Halloween). Plusieurs enfants vont intégrer le secteur Jeunes à la rentrée 2018.	Action nouvelle non prévue suite au constat qu'une partie des enfants n'intégraient pas le secteur Jeunes en grandissant.

		prévisionnel					réalisation				
objectifs généraux	ACTIONS	PARTENAIRES	LA CIBLE	Date prévis. mise en place	résultats attendus		REA	date mise en place	résultats obtenus		observations
					indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs			indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs	
<b>ACTIONS PREVUES</b>											
Renforcer la confiance des enfants dans leurs capacités de réussite. Amener les enfants à trouver du sens dans l'acte d'aller à l'école.	<b>Accompagnement à la scolarité - CLAS - Lire, écrire et grandir</b>	Ville de Fos-sur-Mer, établissements scolaires, CAF13, Médiathèque Intercommunale, Réseau Parents 13	Enfants scolarisés en primaire	2014	Régularité des enfants dans les séances, nombre de cercles Prodas, nombre de réunions parents - enseignants	Satisfaction des parents, retour des enseignants sur les progrès des enfants dans leurs apprentissages	OUI	2014	Les enfants sont très réguliers grâce notamment à une bonne communication avec les parents. Les enfants ont réalisé 5 ateliers Prodas sur chaque année. Une réunion regroupant parents, enseignants est organisée chaque trimestre.	Les progrès dans le travail scolaire sont variables selon les enfants. Les retours des enseignants sur les enfants sont positifs. Ce qui est constant c'est la progression des enfants dans leur attitude. Les familles participent de manière régulière aux différents temps proposés : réunions trimestre, animations, goûters.	
Favoriser une culture de la mobilité par une pratique régulière de sorties et de séjours	<b>Secteur Jeunes - Développer une culture de la mobilité</b>	Ville de Fos-sur-Mer, CNAF, CAF13	Préadolescents et adolescents des ALSH 11-17 ans	2014	Respect des contrats passés avec les jeunes, bénévolat, chantier, auto financement	Capacité à restituer dans l'espace public les découvertes réalisées (photos, films, expositions...) progression de l'engagement	Oui	2014	Depuis 2014, 42 jeunes ont participé à 3 séjours européens, deux à Barcelone, un à Londres et deux à Berlin. Si en amont du séjour, l'engagement des jeunes a été bon, pendant le séjour l'équipe a parfois été confronté à des problèmes de comportement	Suite au voyage à Barcelone, une exposition photo a été réalisée avec les 15 participants. Pour les deux séjours à Berlin, des rencontres avec les parents ont eu lieu.	

		prévisionnel					réalisation				
objectifs généraux	ACTIONS	PARTENAIRES	LA CIBLE	Date prévis. mise en place	résultats attendus		REA	date mise en place	résultats obtenus		observations
					indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs			indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs	
<b>ACTIONS PREVUES</b>											
Renforcer les pratiques culturelles des enfants et des jeunes dans le champ de l'image, du cinéma et du multimédia leur permettant d'éguiser leur regard et de mieux comprendre le monde	<b>Pôle Image et Multimédia</b>	Ville de Fos-sur-Mer, CAF13, Passeurs d'images	Enfants et adolescents des ALSH de 4 à 17 ans	2014	Augmentation du nombre d'enfants et de jeunes engagés dans les différents projets	Réalisations issues des stages et ateliers (films, sites Internet, gestion de contenus et expositions photos) traduisant l'engagement des jeunes dans les projets	Oui	2014	Le nombre de jeunes participants au P.I.M a augmenté notamment grâce à l'émergence de la web radio fin 2014. En 2015, le P.I.M a touché une vingtaine d'enfants et 50 jeunes. En 2016, il a touché 40 enfants, et 70 jeunes.	Les réalisations du P.I.M sur ces deux années sont 2 films d'animations, des films de vacances. La création de la web radio Swagfm.com a permis de réaliser de nombreux reportages sur les acteurs de la ville (associations) et sur les thèmes des discriminations et du handicap.	
Favoriser l'insertion socio-professionnelle des jeunes adultes sortis du système scolaire	<b>Insertion socio-professionnelle des jeunes</b>	Ville de Fos-sur-Mer, Conseil Régional PACA, Addap13 et Mission Locale Ouest Provence	Jeunes de 16 à 25 ans	2014	6 jeunes intégrés par an, entre 50h et 100h de tutorat par stagiaire	Adaptation au poste, progression dans la mise en œuvre des projets professionnels	Oui	2014	Les objectifs de ce projet ont été entièrement réalisés avec l'intégration de 6 jeunes par an en mission de service civique et en emploi d'avenir. Tous ont bénéficié d'heures de tutorat pour faciliter leur intégration.	Nous avons fait face à des problèmes récurrents de savoir être professionnels : retards et absences injustifiées, manque de concentration. Grâce au travail des tuteurs les jeunes ont pu progresser sur ces points.	En plus des heures de tutorat, les jeunes bénéficient d'un plan de formation et d'un accompagnement au projet professionnel grâce à une permanente qui réalise avec eux des entretiens individuels et assure les relations avec les conseillers de la Mission Locale. A noter la fin du dispositif des emplois d'avenir.



		prévisionnel					réalisation				
objectifs généraux	ACTIONS	PARTENAIRES	LA CIBLE	Date prévis. mise en place	résultats attendus		REA	date mise en place	résultats obtenus		observations
					indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs			indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs	
<b>ACTIONS PREVUES</b>											
Favoriser la prise en compte des difficultés et problèmes rencontrés par les jeunes dans leur parcours d'insertion professionnelle et sociale	Permanence Jeun's à venir	<b>Ville de Fos-sur-Mer, Conseil Régional PACA, CLSPD, Addap13, Mission Locale</b>	Jeunes de 14 à 25 ans	2014	Entre 3 et 5 personnes par permanence	Qualité de l'accueil, de l'information et le cas échéant de l'accompagnement	Non	2014	La permanence a été arrêté du fait d'un manque de public. Si le besoin d'accompagnement existe bien, le service proposé n'était pas adapté.		Cependant, la permanence a eu pour effet positif de renforcer les liens de communication avec la Mission Locale Ouest Provence. Aujourd'hui, ce partenariat est bien ancré notamment, sur le projet d'insertion professionnelle. Cela permet de mettre en œuvre des actions de formations qualifiantes pour les jeunes majeurs travaillant au centre social.
Favoriser l'accueil des adultes et des parents sur les 3 maisons de quartier	Espace Familles	Ville de Fos-sur-Mer, CAF13	Adultes	2014	Entre 30 et 40 personnes par an	Une meilleure cohésion de groupe et implication dans la vie des maisons de quartier	Oui	2014	L'effectif moyen accueilli sur les trois maisons de quartier pour chaque année est compris entre 40 et 60 personnes	Bonne participation des parents à différents ateliers. Les groupes des 3 maisons ont vécu des activités communes qui ont renforcé la cohésion et la mobilité entre les maisons de quartier.	

		prévisionnel					réalisation				
objectifs généraux	ACTIONS	PARTENAIRES	LA CIBLE	Date prévis. mise en place	résultats attendus		REA	date mise en place	résultats obtenus		observations
					indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs			indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs	
<b>ACTIONS PREVUES</b>											
Valoriser et soutenir la fonction parentale en impliquant les familles. Encourager l'expression des parents autour de sujets thématiques	<b>Cycles parentalité : Kozond'ados et coin des parents</b>	CCASet Maison des Jeunes de Fos-sur-Mer, CAF13, Codes13, Médiathèque Intercommunale, CLSPD	Parents	2014	Environ 10 parents par atelier.	Mixite sociale des groupes, implication des parents dans les ateliers	Oui	2014	Régularité de la participation des parents, sur un rythme d'un atelier par trimestre. 12 participants en moyenne. On constate une rotation dans les groupes, ce ne sont pas toujours les mêmes personnes qui viennent.	Qualité des intervenants avec des pédagogies interactives, ce qui favorise la confiance des parents et leur implication.	A partir de 2015, partenariat avec la Maison des Jeunes, dans le cadre du CLSPD, pour le projet "Kozon d'ados" qui s'adresse aux parents de collégiens.
Favoriser la participation des habitants en permettant à des adultes de s'engager dans des projets collectifs et de développement social local	<b>Ateliers citoyens "Vie de quartier" Projets collectifs et développement social</b>	Ville de Fos-sur-Mer, CAF13, Université du citoyen	Adultes	2014	2 à 3 projets par an	Qualité du partenariat entre permanents et habitants	Oui	2015	6 projets ont pu émerger et se mettre en œuvre entre 2015 et 2018 à partir de besoins exprimés par les habitants	A chaque fois le partenariat entre habitants, institutions et équipe du centre social a bien fonctionné. Ce qui a garanti un mise en œuvre dans de bonnes conditions et la pérennité des projets.	Les projets concernées sont "Les jardins de la parentalité", "Le coin plume" (LAEP), "1er départ" qui a eu lieu 2 années de suite, le projet "Précarité énergétique" et le projet alimentation.

		prévisionnel					réalisation				
objectifs généraux	ACTIONS	PARTENAIRES	LA CIBLE	Date prévis. mise en place	résultats attendus		REA	date mise en place	résultats obtenus		observations
					indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs			indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs	
<b>ACTIONS PREVUES</b>											
Valoriser et soutenir la fonction parentale en impliquant les familles en proposant un espace d'animation réunissant parents et enfants	<b>REAAP : Jardins de la parentalité</b>	CAF13, école du Mazet	Parents et enfants	2015	Environ 15 parents et 20 enfants par an. 10 ateliers par an.	Mixité sociale des groupes, implication des parents dans les ateliers	Oui	2014	Au total, le jardin aura permis de toucher 50 parents et 30 enfants différents pour un total de 10 ateliers par an.	Le jardin a permis de toucher des parents, mais aussi des séniors. Les tous petits du Coin Plume ont également participé à certains ateliers, ce qui fait du jardin un espace intergénérationnel.	Action non prévue initialement
Proposer un espace d'accueil pour les 0-3 ans accompagnés d'un parent	<b>LAEP "Coin Plume"</b>	CAF13, Service Enfance de la ville de Fos-sur-Mer, Médiathèque	Parents et enfants de 0 à 3 ans	2015		Travail sur la séparation enfants / parents. Socialisation des enfants (échanges, jeux en commun) grâce aux animations proposées.	Oui	2015	29 enfants et 30 adultes, représentant 24 familles différentes	Le Coin Plume a permis d'obtenir des résultats très positifs. Les enfants se sont ouverts entre eux avec la création de premiers liens (pour certain c'est le premier espace collectif). Certains parents ont appris à se détacher progressivement du leur enfant, préparant ainsi leur entrée en maternelle.	

		prévisionnel					réalisation				
objectifs généraux	ACTIONS	PARTENAIRES	LA CIBLE	Date prévis. mise en place	résultats attendus		REA	date mise en place	résultats obtenus		observations
					indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs			indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs	
<b>ACTIONS PREVUES</b>											
Promouvoir des actions de socialisation à composante linguistique permettant une meilleure autonomie personnelle et une meilleure appropriation de l'environnement local, culturel et éducatif	<b>Alphabétisation - Français Langue Etrangère</b>	Ville de Fos-sur-Mer, centre sociaux Ouest Provence, associations culturelles locales	Public adulte ne maîtrisant pas ou peu la langue française	2014	5 sorties, 3 repas, 3 rencontres avec les centres sociaux, taux de présence important	Prise de confiance en soi, acquisition des éléments linguistiques, participation à d'autres actions, sorties positives emploi ou formation	Oui	2014	Une vingtaine de personnes par an (année scolaire) participe aux cours hebdomadaires. Organisation de sorties, d'activités et de repas tous les trimestres.	Les participations sont irrégulières avec des groupes qui se renouvellent beaucoup. Les activités et sorties sont un bon complément aux cours réguliers pour favoriser l'acquisition de la langue, l'autonomie et rompre l'isolement.	
Développer les relations avec le réseau des acteurs de l'insertion pour en faciliter l'accès par un public adulte	<b>Orientation et insertion pour un public adulte</b>	Ville de Fos-sur-Mer, CCAS, CAF13, Ouest Provence, le PLIE, plate forme linguistique et Espace Formation	Adultes	2014	Entre 20 et 30 personnes par an	Résultat positif des orientations sur le parcours des personnes	Oui	2015	Environ 5 personnes par an sont concernées	Le réseau d'acteur s'est bien structuré grâce à la plate forme linguistique pour permettre à des personnes d'intégrer des formations linguistiques de niveau supérieur.	Par contre, nous n'avons pas réussi à établir des liens entre la formation linguistique et l'insertion professionnelle. Cela tient en partie à une difficulté de suivi des personnes une fois qu'elles poursuivent leur parcours en dehors de la maison de quartier.

		prévisionnel					réalisation				
objectifs généraux	ACTIONS	PARTENAIRES	LA CIBLE	Date prévis. mise en place	résultats attendus		REA	date mise en place	résultats obtenus		observations
					indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs			indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs	
<b>ACTIONS PREVUES</b>											
Apporter des services sociaux de proximité aux habitants	<b>Permanences sociales</b>	CCAS de Fos-sur-Mer, CAF13, réseau des points d'appui, Cités Lab	Habitants des quartiers	2014	3 personnes en moyenne pour une permanence en demi journée	Satisfaction des usagers	Oui	2014	Fréquence des permanences à raison d'une fois par semaine avec selon les services entre 3 et 6 personnes par demi journée	Les permanences répondent aux attentes des habitants. Par contre le point d'appui aux étrangers s'est déplacé sur la maison de Fos qui regroupe la majeure partie des services sociaux.	Services proposés : assistance sociale CAF, assistante sociale CCAS, notaire. Cité Labs a mis fin à ses permanences en 2017.
Favoriser le bien être et l'expression individuelle	<b>Ateliers sportifs, artistiques et culturels</b>	Ville de Fos-sur-Mer, Fos Stretching Fos Country, Danse passion, Compagnie Fosséenne de Comédie Musicale	Enfants, jeunes et adultes	2014	150 adhérents	Satisfaction ces adhérents	Oui	2014	En 2015, le nombre d'adhérents aux ateliers sportifs, artistiques et culturels a été de 307. Il est passé à 361 en 2016, puis à 405 en 2017.	Les retours des adhérents sont globalement positifs. Cependant, la taille des salles ou le bruit généré par d'autres activités créent parfois des nuisances qui gênent le bon déroulement des ateliers.	

		prévisionnel					réalisation				
objectifs généraux	ACTIONS	PARTENAIRES	LA CIBLE	Date prévis. mise en place	résultats attendus		REA	date mise en place	résultats obtenus		observations
					indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs			indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs	
<b>ACTIONS PREVUES</b>											
Assurer le lien social auprès des personnes du 3ème âge. Rompre et prévenir l'isolement.	<b>Accueil et activités seniors</b>	Ville de Fos-sur-Mer, Conseil Général 13, Hôtesse de quartier, foyer du 3ème âge	Personnes âgées	2014	Régularité dans la participation	Développement de relations avec d'autres groupes d'âge, satisfaction par rapport aux activités proposées	Oui	2014	Le groupe des seniors du Pont du Roy est un groupe très régulier. Une nouvelle plage d'accueil a été organisée à leur demande un jour par semaine durant les vacances scolaires.	Les relations avec d'autres groupes ne sont pas faciles à organiser car les membres du groupe aiment bien rester entre eux. Néanmoins, ponctuellement, des activités ont pu être partagées (repas et sorties).	
Mobiliser les adhérents sur une action de solidarité, interculturelle d'éducation contre le racisme et de lutte contre les discriminations	<b>Semaine d'éducation contre le racisme et de lutte contre les discriminations</b>	Ville de Fos-sur-Mer (Services Enfance, jeunesse, CCAS), cinéma l'Odyssée, Théâtre de Fos-sur-Mer, intervenants spécialisés, Maison Pour Tous	Les adhérents du centre social et les habitants	2014	6 événements, 400 participants et 25 bénévoles	Mobilisation des adhérents, participation des personnes aux débats	Oui	2014	La semaine de lutte contre la discrimination a eu lieu en 2015, 2016, 2017 et 2018. Chaque année, la semaine permet de toucher entre 200 et 300 personnes et mobilise une dizaine de bénévoles	Chaque année, l'équipe renouvelle ses propositions afin d'assurer une dynamique de participation en misant sur des animations interactives en directions des jeunes et des adultes.	Le travail partenarial est important pour assurer une diversité de propositions. Nous travaillons autant avec les associations locales qu'avec des acteurs engagés : université du citoyen, Approches, cultures et territoires, Une terre culturelle.

		prévisionnel					réalisation				
objectifs généraux	ACTIONS	PARTENAIRES	LA CIBLE	Date prévis. mise en place	résultats attendus		REA	date mise en place	résultats obtenus		observations
					indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs			indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs	
<b>ACTIONS PREVUES</b>											
Partager un moment de convivialité qui clôture l'année écoulée. Mobiliser les habitants pour la mise en place d'activités festives	<b>Fêtes de quartier</b>	Ville de Fos-sur-Mer (Office de Tourisme) Conseil Général 13, associations locales	Tout public	2014	700 participants et 40 bénévoles	Satisfaction des participants et des bénévoles	Oui	2014	Nous avons touché un peu moins de monde que prévu car nous n'organisons plus qu'une fête par an au lieu de trois (une sur chaque quartier). Celle-ci est réalisée avec le soutien de l'office de tourisme. La fête touche environ 300 personnes et mobilise une quinzaine de bénévoles.	Les habitants sont très satisfaits des fêtes de quartier qui permettent de venir passer un moment festif et de détente en famille.	Nous maintenons toutefois une après-midi festive chaque année au Pont du Roy. L'objectif est d'assurer un lien affirmé avec ce quartier très isolé. Cette manifestation touche une centaine de personnes.
Favoriser le partage d'information entre les différents acteurs du travail social et éducatif	<b>Comission Sociale - réseau partenaires</b>	Ville de Fos-sur-Mer, Conseil Général 13, CLSPD		2014	2 commissions par an	Amélioration du diagnostic partagé, amélioration de l'action partenariale	Oui	2015	Entre 2015 et 2017, il y a eu plusieurs commissions partenariales ayant abouti notamment à un projet sur l'accueil des enfants en situation de handicap au sein des ACM et la création du LAEP "Coin Plume".	Les commissions ont permis d'avancer sur les thèmes suivants : précarité énergétique, contrat temps libre, commission handicap, parentalité avec le CLSPD	Les commissions n'ont pas regroupé l'ensemble des acteurs pour la commission du projet social. Ce sont des commissions thématiques plus adaptées dans un contexte où tous les acteurs ont une déjà de nombreuses missions à accomplir.

		prévisionnel					réalisation				
objectifs généraux	ACTIONS	PARTENAIRES	LA CIBLE	Date prévis. mise en place	résultats attendus		REA	date mise en place	résultats obtenus		observations
					indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs			indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs	
<b>ACTIONS PREVUES</b>											
Rendre compte et valoriser l'activité du Centre Social auprès de ses partenaires	<b>Bilan trimestriel</b>	Ville de Fos-sur-Mer, CAF13	Partenaires	2015	4 bilans par an	Meilleure information des partenaires et meilleure lisibilité de l'activité	Oui	2015	Les 4 bilans annuels ont été réalisés chaque année sur les périodes suivantes : janvier-mars, avril-juin, été et septembre-décembre.	Les bilans ont eu d'abord une vocation interne auprès du conseil d'administration. Le contenu a été modifié en fin d'année pour améliorer la mise en valeur de certains projets. Cette nouvelle version a été communiquée aux partenaires.	
Favoriser la mise en œuvre du projet social par le partage de l'information dans le cadre d'une association composée de 4 structures	<b>Réunion de programmation</b>	Membres permanents du Centre Social		2015	1 réunion hebdomadaire	Qualité de suivi des projets, impact sur la participation générale dans les projets. Augmentation des rapports d'adhésion	Oui	2015	Les réunions ont lieu de manière hebdomadaire en dehors des vacances scolaires	Les réunions sont un élément clé du pilotage des différents projets en permettant un bon partage d'informations, une anticipation facilitant la mise en œuvre, et la coordination entre les pôles animations et accueil/secrétariat/communication.	En parallèle de ces réunions, nous avons mis en place des réunions mensuelles avec les secrétaires d'accueil afin de suivre les paiements, la communication auprès des adhérents.

		prévisionnel					réalisation				
objectifs généraux	ACTIONS	PARTENAIRES	LA CIBLE	Date prévis. mise en place	résultats attendus		REA	date mise en place	résultats obtenus		observations
					indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs			indicateurs quantitatifs	indicateurs qualitatifs	
ACTIONS PREVUES											
Développer les compétences internes en lien avec les orientations du projet social	<b>Formation du personnel permanent</b>	Fond de formation	Personnel permanent	2015	Tout le personnel permanent	Adéquation entre formation et orientations du projet social	Oui	2015	Tous les permanents ont bénéficié d'actions de formation entre 2015 et 2017.	Les formations sont de 2 natures : adaptation au poste et développement de compétences d'un côté et périodes de professionnalisation diplômantes de l'autre côté.	Formation adaptation au poste et développement de compétences : analyse de pratiques 8 salariés, Sentiers du cinéma : 4 salariés, création web : 3 salariés, Logiciels son : 5 salariés, animation interculturelle : 2 salariés, laïcité : 1 salarié. Périodes de professionnalisation : 1 BPJEPS, 2 DEJEPS, 1 Master Economie Sociale et Solidaire. Formation sur l'accueil d'enfants en situation de handicap, formation à l'évaluation de l'utilité sociale.

## 1.5 Analyse des résultats et des effets.

### **Les objectifs ont été réalisés :**

L'évaluation du programme d'action montre que la quasi totalité du programme présenté dans le projet social a été réalisée. Seule une action n'a pas été reconduite, la permanence « Jeun's à venir » qui n'a pas trouvé son public. Par contre, de nouveaux projets ont émergé : l'ouverture de secteur « Passerelles » pour favoriser la transition entre le secteur Enfant et le secteur Jeunes, la création de la web radio Swagfm, la concrétisation du Coin Plume en LAEP, un projet consacré à l'amélioration de l'accueil d'enfants en situation de handicap au sein de l'ACM.

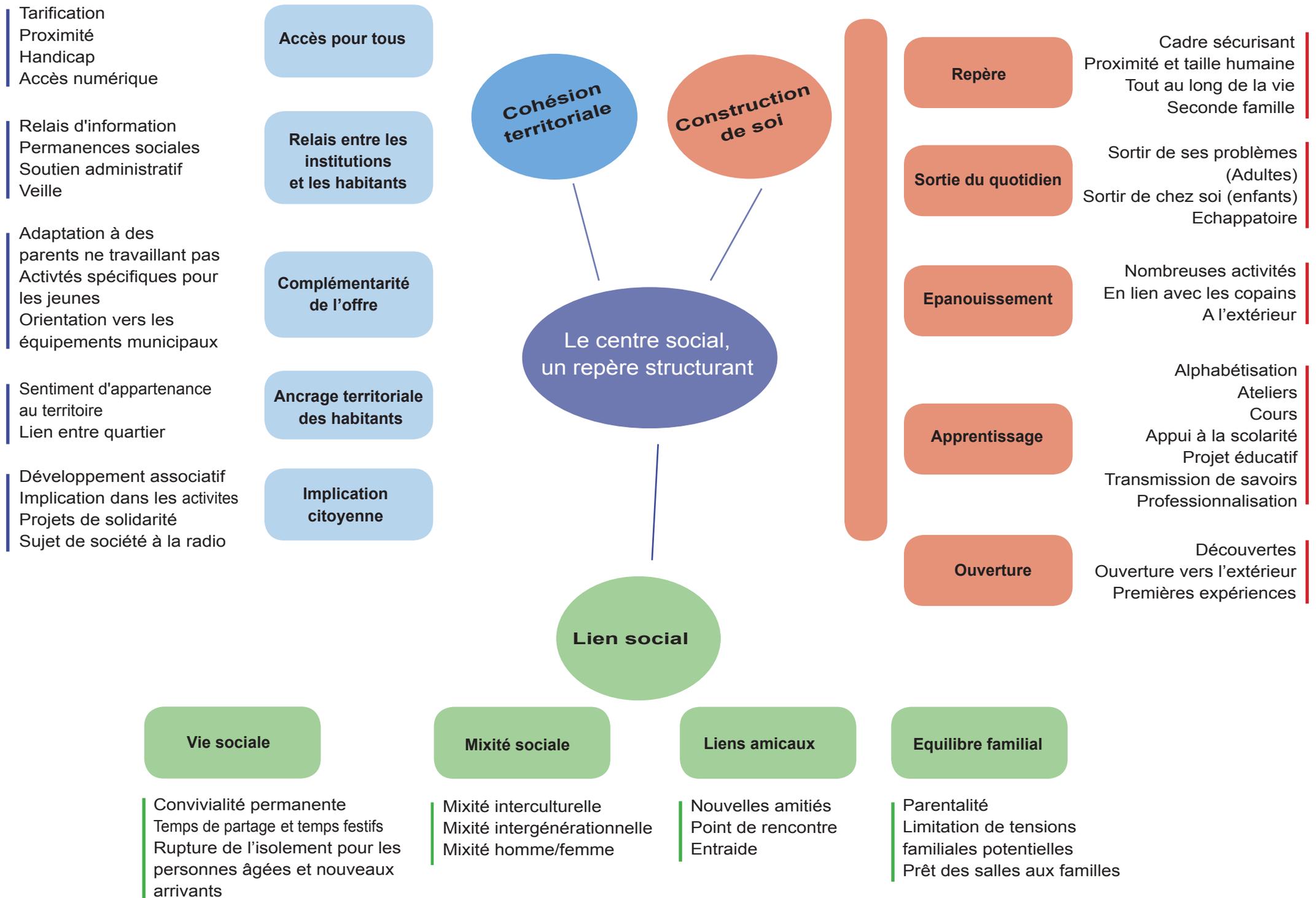
Concernant les effets produits par le projet social, le travail d'évaluation de l'utilité sociale a permis de mettre en avant l'impact des actions menées au profit des habitants.

## 1.6 Evaluation de l'utilité sociale du Centre Social Fosséen

En lien avec la CAF 13 et l'Union des Centres Sociaux 13, le Centre Social Fosséen a réalisé l'évaluation de son utilité sociale. L'objectif principal de cette démarche est d'identifier les spécificités de l'association grâce à des ateliers regroupant l'ensemble des acteurs prenant part à la vie du centre : adhérents, usagers, bénévoles, administrateurs, élus, partenaires et salariés. Pour mener ce travail, nous avons collaboré avec Hélène DUCLOS, consultante en évaluation de l'utilité sociale et impact social. D'un point de vue méthodologique, nous nous sommes inscrits dans une démarche de formation / action intégrant une dimension formative à l'attention des salariés.

La mise en œuvre du dispositif d'évaluation s'est faite entre octobre 2017 et mai 2018 de la manière suivante :

- octobre 2017 - 2 journées de formation : présenter la démarche d'évaluation, expérimenter 3 approches d'identification d'utilité sociale (les apports perçus, les expériences fondamentales, la projection en l'absence de centre), préparer les ateliers avec les habitants et partenaires.
- de novembre 2017 à mars 2018 : mise en œuvre des ateliers d'évaluation par les salariés avec session de formation à distance pour suivi du déroulé des ateliers.
- avril 2018 – 1 journée de formation : analyse des données collectées, construction des critères d'analyse de l'utilité sociale, repérage des attentes, bilan de la formation
- mai 2018 – 1 journée de formation : partage de l'analyse réalisée, travail sur les spécificités du centre, travail sur les attendus du projet du centre.



## Les résultats de l'évaluation de l'utilité sociale

Le travail réalisé a permis d'identifier 3 grands axes qui fondent l'utilité sociale de notre association :

### - la cohésion territoriale

Dans des quartiers peu favorisés, le centre social donne accès à tous à des activités. Il a également une fonction de relais entre les habitants et les institutions locales. Il contribue à l'ancrage local des habitants en renforçant leur sentiment d'appartenance au territoire et le lien entre les quartiers. Enfin, il favorise l'implication citoyenne de chacun.

### - le lien social

Le Centre Social contribue à renforcer les liens sociaux. C'est un espace de vie sociale où les habitants se retrouvent, quelque soit leur âge ou leur culture. Il renforce ainsi la mixité sociale. La convivialité favorise les nouvelles rencontres et permet de développer des relations amicales et de renforcer les liens familiaux.

### - la construction de soi

Le Centre Social contribue à la construction de soi, de ses adhérents et usagers. Il constitue un repère sur lequel les habitants peuvent s'appuyer en complément des repères professionnels ou familiaux. C'est un lieu où les habitants peuvent sortir de leur quotidien et s'épanouir. Les personnes viennent se détendre et apprendre de manière formelle et informelle. Le centre offre aussi une ouverture à travers la découverte d'activités, d'autres lieux et à travers les échanges avec des personnes d'autres cultures.

Le rapport détaillé, joint en annexe, développe les argumentaires de chaque thème et sous thème.

## Sur l'évaluation :

### - La reconnaissance du travail menée depuis plusieurs années

Si l'augmentation régulière du nombre d'adhérents est souvent avancée comme indicateur de l'attractivité du centre, les résultats de l'évaluation donne une vision beaucoup plus complète et qualitative de la variété des actions menées et de leur impact au profit des habitants. Lors du précédent projet social, nous avons insisté sur la réorganisation de l'équipe qui avait permis à l'équipe (administrateurs et salariés) de se projeter dans une dynamique de projets participatifs. Si bien des choses restent perfectibles, l'évaluation de notre utilité sociale nous permet de prendre conscience du travail accompli depuis maintenant 7 ans.

- La cohérence avec les statuts

Ce point est apparu dans la toute dernière séance de formation, lors de la présentation de l'arbre à thème de l'utilité sociale. L'objet figurant dans les statuts de l'association depuis sa création en 1979 est : « **Le Centre Social, qui constitue un élément essentiel de l'équipement social et culturel d'une communauté, offre à la population appartenant à plusieurs catégories d'âge, la possibilité de prendre conscience de leurs aptitudes, de développer leur personnalité et de se préparer à devenir des citoyens actifs et responsables d'une communauté vivante. L'association a également pour but de participer au renforcement de la cohésion sociale, notamment en favorisant la participation des habitants** ». On retrouve clairement l'idée de la « construction de soi » dans la prise de conscience des aptitudes et le développement de la personnalité individuelle inscrite dans les statuts. De même, on retrouve dans « Cohésion sociale » les idées de cohésion territoriale et vie sociale.

- Une pondération qui fait défaut

Le principal point à améliorer dans cette évaluation concerne la place qu'occupent certains thèmes et sous-thèmes par rapport à d'autres. Si tout ce qui est écrit dans l'arbre à thème a bien une existence réelle, ce qui n'est pas dit, c'est le poids que représente chacun des thèmes. Est-ce que c'est quelque chose de central, ou au contraire marginal ? Cette pondération n'a pas pu être faite à la fois pour des questions de temps et de méthodologie liée à la formation / action.

Sur la formation / action :

Alors que l'ensemble du travail aurait pu être confié au seul soin d'Hélène DUCLOS dans le cadre d'un contrat de prestation, nous avons fait le choix de mettre en œuvre une formation / action. Ce qui a eu des effets positifs pour l'équipe, mais parfois limitatifs dans la mise en œuvre

- pour l'équipe

Cela a permis une montée en compétence des permanents. Les jours de formation ont permis de prendre une distance avec l'activité quotidienne du travail et de faire évoluer le regard sur l'impact que les projets et services développés peuvent avoir sur les adhérents.

- sur la méthode

La principale caractéristique de l'animation des ateliers d'évaluation de l'utilité sociale est de pousser, stimuler l'expression des personnes pour dépasser les sens communs et obtenir des éléments plus particuliers permettant d'identifier les spécificités de l'association. Parfois, il a été difficile d'aller au bout de la démarche dans certains ateliers pour amener les gens à préciser en détails les idées premières exprimées par les personnes.

## 1.7 Les recommandations ou les préconisations de la CAF et de leur prise en compte.

L'agrément Animation Globale pour la période 2015-2018 était assorti des recommandations suivantes :

- S'assurer de la mise en œuvre effective des rencontres avec les partenaires institutionnels,
- Poursuivre les efforts de maîtrise des coûts afin de consolider la situation financière de l'association,
- Produire un bilan intermédiaire sur les recommandations et la mise en œuvre du projet social pour le 31 décembre 2016.

**L'analyse de leur prise en compte a été :**

	OUI	NON
Réalisées totalement ?	OUI	
Partiellement ?		

Concernant la mise en œuvre des rencontres avec les partenaires institutionnels, plusieurs espaces de concertation et de coopération ont permis de faire avancer ou émerger plusieurs projets :

- création du Lieu d'Accueil Enfants Parents en lien avec la CAF 13, le service Petite Enfance de la ville de Fos-sur-Mer
- l'organisation d'une semaine sur la précarité énergétique en partenariat avec le CCAS de la ville de Fos-sur-Mer et la CAF 13 permettant aux familles de trouver des ressources pour effectuer des économies d'énergie
- l'amélioration de l'accueil d'enfants en situation de handicap grâce à un travail de concertation entre parents, le pôle accueil handicap de la ville de Fos-sur-Mer et la CAF 13
- plus récemment, la réflexion sur l'organisation d'un « Salon des parents » regroupant le CCAS, la CAF 13, les services Education, Petite Enfance et CLSPD.

Par ailleurs, le Centre Social Fosséen a participé aux rencontres institutionnelles pour le renouvellement du Contrat Enfance Jeunesse de la ville de Fos-sur-Mer et participe régulièrement aux réunions du Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance.

Concernant la maîtrise des coûts, notre association a réalisé trois exercices positifs sur les 3 dernières années (+ 12 473€ en 2015, + 46 255€ en 2016 et + 2 068€ en 2017). Les fonds propres sont passés de 116 451€ en 2014 à 195 622€ en 2017.

## 1.8 Analyse des écarts

Pour ce nouveau contrat de projet, le Centre Social Fosséen a, dans son ensemble, réalisé son programme d'actions, mis en œuvre les priorités fixées et respecté les recommandations de la Caisse d'Allocations Familiales des Bouches du Rhône. Le travail d'évaluation de l'utilité sociale a permis un éclairage significatif sur l'impact du projet auprès des adhérents. Après la réorganisation du personnel en 2011, l'association poursuit son développement et son ancrage auprès de la population.

Concernant les moyens mis en œuvre, le centre social s'était engagé pour la formation d'une salariée en tant que Conseillère d'Insertion Professionnelle (CIP). Ce projet n'a pas pu être entièrement réalisé car le centre social n'offrait pas un cadre de travail adapté par rapport aux attendus de la formation. Les terrains de stage pour valider ce diplôme sont les missions locales, les pôles emploi ou les centres de formation. Par contre, nous avons mis en œuvre un DEJEPS, option Animation Sociale pour cette salariée. Cela nous a apporté les compétences nécessaires pour renforcer notre impact sur l'orientation liée à la réussite éducative des enfants ainsi que l'insertion socioprofessionnelle des jeunes et des adultes.

Enfin, si de nouvelles actions ont émergé suite aux commissions sociales partenariales, le développement des espaces familles sur les maisons de quartier de la Tuilerie et du Pont du Roy n'a pas abouti comme nous l'avions imaginé. La réalité de chaque maison de quartier est particulière. La maison de quartier du Mazet est située au centre du quartier, mitoyenne de l'école, ce qui crée un contexte favorable pour une dynamique familiale forte et permanente. L'objectif de reproduire ce qui fonctionne au Mazet sur les maisons de quartier de la Tuilerie et du Pont du Roy n'était pas adapté, car elles sont en périphérie du quartier et loin des écoles. Par contre, de manière régulière, des animations familiales (repas, sorties, animations de quartier) sont organisées dans ces deux maisons de quartier. C'est le cas de « Festi petit », festival dédié à la petite enfance (3-6 ans), organisé à la maison de quartier de la Tuilerie (la seule à bénéficier d'un agrément pour l'accueil des moins de 6 ans) et qui a permis de toucher une centaine de familles.



## 2 – Le diagnostic

### 2.1 La méthodologie

#### ***Etape 1 - Analyse et bilan du projet antérieur de la structure***

L'évaluation du précédent projet social met à jour des informations permettant de mettre en relation, d'une part le programme d'actions avec les orientations générales de l'association, et d'autre part, l'impact du projet sur la zone de vie sociale.

#### ***Etape 2 - Diagnostic du centre social***

Cette phase correspond à la photographie du centre social. Sa composition, ses moyens humains et matériels, ses partenariats, la population qui le fréquente, la vie statutaire, etc....

Face au constat réalisé, le centre se doit de s'interroger sur ses points forts et ses points faibles tant au niveau de son organisation interne, que sur son rayonnement par rapport à sa zone de compétence ou sa capacité à assumer ses missions de base comme mentionnées sur la circulaire CNAF.

#### ***Etape 3 - Collecte des informations et analyse du territoire***

Cette phase correspond au diagnostic du territoire dans son analyse sociodémographique, mais aussi urbanistique, géographique, etc. Cette phase a été réalisée en trois étapes :

- Une commission sociale regroupant un ensemble de partenaires : assistantes sociales de la CAF, du Conseil Général, du CCAS, éducateur spécialisé de l'Addap13, conseillère insertion de la Mission Locale, directeur du service éducation et directrice du CCAS de la ville de Fos-sur-Mer afin d'échanger sur les questions sociales
- Des ateliers citoyens en direction des adhérents, enfants, adolescents et adultes des 3 maisons de quartier afin d'échanger sur leur vécu dans les maisons de quartier, leurs rapports avec l'équipe d'animation et leurs attentes pour l'avenir
- La collecte de données statistiques.

## 2.2 Diagnostic du centre social et de son partenariat

Sur la période 2015-2018, la composition du conseil d'administration a connu quelques évolutions avec la sortie de 3 administrateurs, dont le président élu depuis 18 ans. Paul DEVYS a été remplacé par René GIACALONE, lors de l'assemblée générale du 5 juin 2018. Trois autres administrateurs ont été également élus lors de cette AG : Emmanuelle TERRIEN, dont les enfants fréquentent le centre de loisirs et Diego NUNEZ et Michel FONTE, présidents d'association partenaires du centre social. On compte 10 membres élus et 5 membres de droit.

### La composition du Conseil d'Administration

NOM	Fonction (président, membre du bureau)	Date de nomination	Date d'entrée dans le CA
GIACALONE René	Président	2018	2018
LAIMECHE Zineb	Vice Présidente	2010	2009
BUONO Jean-Pierre	Trésorier	2014	2014
DESANLIS Albert	Trésorier Adjoint	2012	2012
CORNAGLIA Chrystèle	Secrétaire	2013	2013
ALOY Laetitia	Secrétaire Adjointe	2018	2014
TERRIEN Emmanuelle	Membre élue	2018	2018
FONTE Michel	Membre élu	2018	2018
ORTEGA François	Membre élu	2007	2007
NUNEZ Diego	Membre élu	2018	2018
RAIMONDI René	Membre de droit	2007	2007
DUCOGNON Bernard	Membre de droit	2007	2007
HETSCH Jean	Membre de droit	2014	2014
KOULOUBALY Mariama	Membre de droit	2014	2014
GAGNERIE Lydie	Membre de droit	2014	2014

### Participation des habitants

Le nombre total de personnes au CA	15
Le nombre de personnes issues de la ZVS participant au CA	10
Soit en %	Moyenne : 66 %

### Fréquence de réunion

Du Conseil d'Administration	5 fois par an
Du Bureau	1 fois par mois
De l'Assemblée générale	1 fois par an

## Les usagers et les adhérents :

Le nombre d'adhérents est en constante augmentation depuis 2011. Le tableau ci-dessous rend compte de cette évolution.

	Mazet	Pont du Roy	Tuilerie	TOTAL
2018	563	323	471	1357
2017	517	330	435	1282
2016	507	303	366	1176
2015	434	272	372	1078
2014	373	310	351	1034
2013	324	292	225	841
2012	252	216	185	653
2011	267	98	205	570

En comptabilisant les personnes fréquentant les permanences et les participations à l'ensemble des manifestations organisées par le centre social, le nombre d'usagers est évalué à environ 600 personnes.

## Le personnel permanent :

NOM	FONCTION	STATUT	Lieu de travail	Temps de travail (en %)	QUALIFICATION	Ancien neté dans le poste
<b>Maison de Quartier de la TUILERIE</b>						
<b>BENGHALI Malik</b>	Directeur	CDI	MQT	100%	DEFA	11
<b>BASSI Valérie</b>	Ass. de direction	CDI	MQT	100%	BTS	19
<b>BROTONS Christopher</b>	Ass. Multimédia	Appr	MQT	100%	Bac pro en cours	2
<b>MARQUIER Patricia</b>	Accueil / secrétariat	CDI	MQT	100%	BPJEPS	15
<b>EL FAZZAZI Nourdine</b>	Resp Secteur 11-20	CDD	MQT	57%	Educ Spé en cours	1
<b>PLATON Christelle</b>	Resp Secteur 4-11	CDI	MQT	100%	BPJEPS	14
<b>Maison de Quartier du PONT DU ROY</b>						
<b>SIMON Isabelle</b>	Accueil / secrétariat	MAD	MQ PDR	50%		4
<b>BELANGER Pascale</b>	Animatrice enfants	CDI	MQ PDR	100%	Licence FLE	13
<b>AUBERT Norah</b>	Animatrice jeunes	CDI	MQ PDR	100%	BAFD	16
<b>Maison de Quartier du MAZET</b>						
<b>DRITZAS Stéphanie</b>	Directrice adjointe	CDI	MQM	100%	DEFA / DEJEPS	15
<b>HUGUES Michelle</b>	Accueil / secrétariat	CDI	MQM	100%	BEP secrétariat - BAFA	27
<b>HENNEBERT Loréna</b>	Reps. Secteur 4-11	CDI	MQM	100%	BPJEPS	14
<b>ANANE Violaine</b>	Resp Secteur Familles	CDI	MQM	100%	DEJEPS	10
<b>LARRULE Céline</b>	Animatrice Familles	CDD	MQM			2
<b>LAURENCEAU Sébastien</b>	Resp Secteur Jeunes	CDI	MQM	100%	BPJEPS	2
<b>Web Radio Swagfm</b>						
<b>N'DIAYE Mamadou</b>	Coordinateur	CDI	Radio	100%	DEJEPS	14
<b>BAZ Elmahdi</b>	Technicien	CDI	Radio	100%	ATI	3
<b>MARTINS Elsa</b>	Chargée de com.	CDI	Radio	57%	Licence com.	1
<b>Siège</b>						
<b>MAPELLI Magali</b>	Comptable	CDI	Siège	86%	Bac technique G2	9
<b>LEPICOCHE Nadine</b>	Formation / Alpha	MAD	Siège / MQM	100%		13

	En CDD	En CDI	Total
<b>Total nombre des salariés</b>	2	15	17
<b>Nombre de personnes mises à disposition</b>		2	2
<b>Total</b>	2	17	19
<b>Nombre de vacataires</b>	10		10
<b>Nombre de contrats aidés</b>	0	0	0

☛ *Présentation de l'organigramme (ci – joint).*



# ORGANIGRAMME

Centre Social Fosséen  
Juin 2018

**Membres élus**  
René GIACALONE, Président  
Zineb LAIMECHE, vice Présidente  
Jean-Pierre BUONO, Trésorier  
Albert DESANLIS, Trésorier adjoint  
Chrystèle CORNAGLIA, Secrétaire  
Laëtitia ALOY, Secrétaire adjointe  
Emmanuelle TERRIEN, Administratrice  
François ORTEGA, Administrateur  
Diégo NUNEZ, Administrateur  
Michel FONTE, Administrateur

**Membres de droit**  
Jean HETSCH  
Monique POTIN  
Maryama KOULOUBALY - ABELLO  
Bernard DUCOGNON  
Lydie GAGNERIE

**Conseil d'Administration**

Malik BENGHALI  
**Directeur**  
Stéphanie DRITZAS  
**Directrice adjointe**

**Centre Social Fosséen**

**MQT**  
Lydia CORTES  
**MQPDR**  
Marie - Christine MONIER  
**MQM**  
Erika BEGEORGI

**Comptable**  
Magali MAPELLI  
**Secrétaire - formatrice alpha**  
Nadine LEPICOUCHE

**Personnel Entretien**

**Comptabilité Formation**

**Secrétariat Communication**

**Equipe de direction**

**Ateliers**

**Equipe d'Animation**

**Couture - Home déco - MQT**  
Danielle DIDEROTTO  
**Chorale - MQT**  
Yves DUSART  
**Informatique - MQT**  
Jean - Pierre BUONO  
**Artisterie - MQM**  
Annie MOLINA  
**Remise en forme - MQPDR**  
Corinne BOUINEAU  
**Artisterie - MQPDR et MQT**  
Yvette GILLET

**Assistante de direction**  
Valérie BASSI  
**Photographe**  
Christopher BROTONS  
**Secrétariat MQ de la Tuilerie**  
Patricia MARQUIER  
**Secrétariat MQ du Mazet**  
Michèle HUGUES  
**Secrétariat MQ du Pont du Roy**  
Isabelle SIMON

**Coordinateur**  
Mamadou N'DIAYE  
**Technicien**  
Mehdi BAZ  
**Chargée de communication**  
Elsa MARTINS  
**Services civiques**  
Aléa METSCHKOLL  
Christina COULLOMB

**Responsables d'animation**  
Christelle PLATON - **MQT 4/10 ans**  
Loréna HENNEBERT - **MQM 6/13 ans**  
Sébastien LAURENCEAU - **MQM ados**  
Norah LAIMECHE - **MQPDR ados**  
Pascale BELANGER - **MQPDR 6/13 ans**  
Violaine ANANE - **MQM familles**

**Animateurs**  
Nourdine EL FAZAZI - **MQT ados**  
Florent HEUX - **MQM 6/10 ans**  
Céline LARULL - **MQM accomp. scolaire**

**LES LOCAUX DU CENTRE SOCIAL FOSSEEN :**

	Localisation	STATUT			Superficie	Obs
		Propriétaire	Locataire	MAD à titre gratuit		
Siège social et administratif	105 place du Relais	Nouveau Logis Provençal		X	70m2	
Maison de quartier du Mazet	Route du Mange Boue	Ville de Fos-sur-Mer		X	345m2	Agrément DDCS
Maison de quartier de la Tuilerie	Route du Mazet	Ville de Fos-sur-Mer		X	265m2	Agrément DDCS
Maison de quartier du Pont du Roy	Cité Lafarge	Ville de Fos-sur-Mer		X	113m2	Agrément DDCS

**LES PARTENAIRES DU CENTRE SOCIAL FOSSEEN :**

Nom	Associatif / Institutionnel	Nature du partenariat	Actions développées / thématiques	Commentaires
<b>Ville de Fos-sur-Mer</b>	Institutionnel	Financier et associé	Gouvernance	
<b>Métropole Aix-Marseille</b>	Institutionnel	Associé	Projets culturels	
<b>Caisse d'Allocations Familiales 13</b>	Institutionnel	Financier – Social - Associé	ACF – CLAS – REAAP – PISL – Lire, écrire et grandir	
<b>Conseil Départemental 13</b>	Institutionnel	Financier	Projets spécifiques	
<b>Conseil Régional PACA</b>	Institutionnel	Financier	Insertion des jeunes	
<b>Passeurs d'Images</b>	Institutionnel	Financier	Education à l'image	
<b>Esso</b>	Institutionnel	Financier	Web Radio - Parentalité	
<b>Lyondell Basell</b>	Institutionnel	Financier	Web Radio	
<b>DRDJSCS</b>	Institutionnel	Réglementaire	Agréments ACM	
<b>Ville de Fos-sur-Mer CCAS</b>	Institutionnel	Associé	Actions solidarité	
<b>Ville de Fos-sur-Mer Service Education</b>	Institutionnel	Associé	Projets éducatifs	
<b>Ville de Fos-sur-Mer Office de Tourisme</b>	Institutionnel	Associé	Manifestations	
<b>Ville de Fos-sur-Mer Service des Sports</b>	Institutionnel	Associé	Gymnases – stade nautique	

<b>Ville de Fos-sur-Mer CLSPD</b>	Institutionnel	Associé	Prévention de la délinquance	
<b>Office Municipal des Sports</b>	Associatif	Associé	Activités sportives	
<b>Centre culturel Marcel Pagnol</b>	Institutionnel	Associé	Culturel	
<b>Médiathèque de Fos-sur-Mer</b>	Institutionnel	Associé	Culturel	
<b>Ecole du Mazet</b>	Institutionnel	Associé	Accompagnement scolaire	
<b>Collège André Malraux</b>	Institutionnel	Associé	Ateliers radio	
<b>Ville Lecture</b>	Associatif	Associé	Culturel	
<b>Mission Locale Ouest Provence</b>	Associatif	Associé	Insertion des jeunes	
<b>Fos Provence Basket</b>	Associatif	Associé	Web Radio - Manifestation	
<b>Compagnie Fosséenne de Comédie Musicale</b>	Associatif	Associé	Projets – Locaux et matériel	
<b>Fos Country</b>	Associatif	Associé	Projets - Locaux	
<b>Danse Passion</b>	Associatif	Associé	Locaux	
<b>Beach Soccer Etoile Sylvain Fos</b>	Associatif	Associé	Projets - Locaux	
<b>Fos Hann Bel Air</b>	Associatif	Associé	Projets	
<b>Fos Stretching</b>	Associatif	Associé	Locaux	
<b>Espace Formation</b>	Associatif	Associé	Locaux - Formation	
<b>Improv'Istres</b>	Associatif	Associé	Web Radio	
<b>Pôle Info Musique</b>	Associatif	Associé	Web Radio	
<b>Tilt – Cinéma du Sud</b>	Associatif	Associé	Education à l'image	
<b>Hors Pistes</b>	Associatif	Associé	Volontariat européen	
<b>Une Terre Culturelle</b>	Associatif	Associé	Echanges européens	
<b>ADDAP13</b>	Associatif	Associé	Prévention	

**ORGANISATION INTERNE :**

**Vie associative du Centre Social Fosséen :**

<b>Vie associative</b>	<b>Points forts</b>	<b>Points faibles</b>
<b>Conseil d'Administration</b>	Renouvellement de nouveaux administrateurs, renforcement du bureau	2 postes restent vacants
<b>Implication des habitants</b>	De nombreux projets favorisent l'implication et l'engagement	L'activité de participation reste centrée sur le Centre social et ne s'élargit pas à la vie de quartier

**Ressources humaines : équipe technique – formations - organigramme**

<b>Points forts</b>	<b>Points faibles</b>
- Contrats stables et permanents. - Spécialisations	- difficulté à recruter des animateurs vacataires pour les mercredis et les vacances

**ACTEURS EXTERNES :**

<b>Acteurs externes</b>	<b>Points forts</b>	<b>Points faibles</b>
<b>Les adhérents</b>	Le Centre Social Fosséen est de plus en plus reconnu et son nombre d'adhérents est en bonne progression.	Certains adhérents fréquentent une activité en particulier et n'ont pas connaissance de l'ensemble
<b>Les partenaires associatifs</b>	La plupart des partenariats sont conventionnés. Ils sont également en progression grâce à la radio.	
<b>Les partenaires institutionnels</b>	Bon ancrage institutionnel.	Difficulté à se voir régulièrement en raison des charges de travail

## 2.3 Moyens dont dispose le Centre Social

<b>Moyens</b>	<b>Points forts</b>	<b>Points faibles</b>
<b>Locaux</b>	Mise à disposition gratuite. Climatisation	Les maisons de quartier manquent principalement de lieux de stockage
<b>Financiers</b>	Soutien de la municipalité, de la CAF. Ouverture vers les fonds privés et financements européens	Baisse des financements du Conseil Départemental et Conseil Régional

## 2.4 Missions et fonctions du Centre Social

### La fonction accueil

La fonction accueil est stable. Chaque maison de quartier est ouverte de 9h à 12h et de 14h à 18h lundi, mardi, jeudi et vendredi. Le mercredi et les vacances scolaires de 08h30 à 12h15 et de 13h30 à 18h15.

L'accueil des jeunes est organisé sur les après-midi et les soirées. La permanence « Jeun's à venir » a été arrêtée faute de public.

L'accueil assure les orientations sur les permanences présentes dans les centres : CAF – CCAS– Notaire, ou vers les différents services extérieurs.

Enfin des outils de recensement existent pour faciliter la remontée des besoins de notre zone d'intervention :

- des fiches de pointage nominatives
- une main courante pour lier les informations aux secteurs d'activités
- Enfin un bilan / évaluation annuelle est réalisé avec les usagers sur des activités spécifiques.

### Le public du centre social

Le Centre Social Fosséen, de par sa nature, se doit d'accueillir tous les types de publics et les familles prises dans leur globalité. Cet accueil est aussi orienté vers les associations et les partenaires associés à nos démarches et actions.

Le travail par projet en direction des enfants, des jeunes et des adultes a permis de rééquilibrer l'offre d'activités entre projets citoyens et loisirs de consommation. A noter également que le développement de la radio a permis de toucher de nouveaux jeunes et de développer de nouveaux partenariats.

Activités propres au centre social	Mise à disposition des locaux
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALSH 4/6 ans</li> <li>- ALSH 6/10 ans</li> <li>- ALSH Passerelle 11-12 ans</li> <li>- ALSH 12/17 ans</li> <li>- Web radio Swagfm</li> <li>- Séjours européens</li> <li>- Loisirs en familles</li> <li>- Soutien à la parentalité</li> <li>- Accompagnement scolaire</li> <li>- Accompagnement social des familles</li> <li>- Espace Familles</li> <li>- Lieu d'Accueil Enfants Parents</li> <li>- Ateliers artistiques et sportifs – tout public</li> <li>- Semaine de lutte contre les discriminations</li> <li>- Fêtes de quartier</li> <li>- Festi-petits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permanences sociales</li> <li>- Permanences juridiques</li> <li>- Réunion de quartier : ville et habitants</li> <li>- Activités associatives de loisir (country – gym....)</li> </ul>

Le Centre Social Fosséen a toujours été très attaché à articuler le travail social et le travail d'animation. C'est le cœur de la dynamique familiale des Espaces Familles : développer des projets participatifs d'animation, permettre aux personnes de construire une histoire commune, des relations de confiance. C'est cette confiance qui permet d'aller sur les questions sociales : parentalité, questions conjugales, problèmes de budgets, de santé.

La dimension inter – générationnelle est prise en compte grâce aux animations de quartier (soirées familiales, fêtes de quartier, fête des voisins, semaine de lutte contre les discriminations) et l'on constate que enfants, jeunes et parents prennent beaucoup de plaisir à se réunir.

La participation comme mode de collaboration avec les habitants s'ancre de plus en plus dans les habitudes de travail des animateurs. Les habitants sont perçus comme des partenaires et sont régulièrement associés dans tous les choix qui sont faits : sorties loisirs, fêtes de quartier, thèmes parentalité. Le travail réalisé pour l'évaluation de l'utilité sociale de l'association participe à renforcer le lien entre adhérents, administrateurs et salariés.

Enfin, le centre social a su développer son attractivité avec l'émergence de la web radio, les séjours européens jeunesse (Londres, Berlin, Barcelone, Milan), la création du fond de participation permettant aux jeunes et aux adultes de financer des week-ends loisirs.

## 2.5 Les moyens financiers

	N-1 2016	N 2017	Evolution en %
Budget de fonctionnement	1 064 734 €	1 137 652 €	+ 6,4%
Le montant total des projets contrat de ville – financement DSU	Néant	Néant	
Soit en % du budget total			
Les charges de personnel	706 698 €	779 372 €	+ 9,3%
Soit en % du budget total	66,3% %	68,5 %	2,2 %
Montant du déficit ou de l'excédent	+ 46 255 €	+ 2 068 €	- 2 136 %

### Les autres dispositifs à financements spécifiques engagés

DOMAINE	DISPOSITIFS	OUI	NON	OBSERVATIONS/ PRECISIONS
<b>Enfance famille</b>	ACF	X		
	ALSH	x		
	Structure petite enfance		X	
	Actions contrat enfance		X	
	REEAP	X		
	Lire, écrire et grandir	X		
<b>Loisirs, vacances</b>	VVV			
	PISL	X		
	Actions CTL	X		
	Autres			
<b>Soutien scolaire</b>	CLAS	X		
	Accompagnement scolaire	X		

## 2.6 Diagnostic du territoire

### HABITAT ET CADRE DE VIE :

#### Métropole Aix-Marseille

La création, dans des conditions difficiles, de la Métropole Aix-Marseille constitue un changement significatif dont les effets ne se font pas encore sentir mais va considérablement modifier l'organisation des pouvoirs politiques, des services publics et aura, sans aucun doute, un impact important sur la population fosséenne sans que nous puissions dire quels seront les effets positifs (transport, emploi...) ou négatifs (coût des services, gestion quotidienne...).

#### Evolution de la population

Fos-sur-Mer est une ville nouvelle, qui, à partir du centre ancien, s'étire en long vers le nord de chaque côté de l'allée des Pins, sorte de colonne vertébrale reliant le nord et le sud de la ville. Si la population a fortement augmenté entre 1968 et 2006 en passant de 2 869 habitants à 15 734, elle s'est stabilisée depuis. Le recensement général de la population

	2013	%	2008	%
<b>Ensemble</b>	15 814	100	15 448	100
<b>0 à 14 ans</b>	3 174	20,1	2 950	19,1
<b>15 à 29 ans</b>	2 717	17,2	3 062	19,8
<b>30 à 44 ans</b>	3 232	20,4	3 318	21,5
<b>45 à 59 ans</b>	3 426	21,7	3 367	21,8
<b>60 à 74 ans</b>	2 434	15,4	2 014	13
<b>75 ans ou plus</b>	831	5,3	737	4,8

dénombré 15 458 habitants en 2008 et 15 814 en 2013. L'analyse des données de population montre un très léger vieillissement dans la tranche 45 ans et plus. Par contre, la population des 0-14 ans augmente. Dans son ensemble, la population devrait augmenter dans les années à venir car deux projets d'habitat d'environ 400 logements devraient voir le jour prochainement. Notons également la reprise par la ville de l'ancien centre de formation de la police nationale, qui offre désormais des logements pour 200 étudiants environ.

D'un point de vue de l'habitat, la ville se compose essentiellement de villas individuelles et d'immeubles collectifs qui ne dépassent pas quatre étages ce qui limite sa densité de population. Prise d'un côté entre l'autoroute au sud et à l'ouest qui la sépare de la ZIP et de l'autre côté, l'étang de l'estomac et les marais à l'est, la configuration générale de la ville, bien que toute en longueur, laisse prédominer un sentiment d'unité urbaine. Seule exception, le quartier du Pont du Roy, accessible uniquement par l'autoroute, est un quartier pavillonnaire situé de l'autre côté des marais, construit pour accueillir les ouvriers de l'usine Lafarge implantée au même endroit.

### Résidence principale selon le statut d'occupation

	Nombre en 2013	%	Nombre en 2008	%
Ensemble	6 206	100	5 875	100
Propriétaires	3 818	61,5	3 771	64,2
Locataires	2 301	37,1	2 001	34,1

Composée essentiellement d'ouvriers et d'employés (61,1%), les ménages y sont néanmoins plus propriétaires qu'ailleurs (61,5% à Fos-sur-Mer contre 50,9% sur le Département). Le parc de logement est dominé par les habitations individuelles et les logements collectifs de faible taille. Le parc HLM, essentiellement implanté à l'est, représente 16,6%. Cette tendance d'une sociologie distincte entre l'est et l'ouest de la ville se traduit dans les chiffres. A l'est, où domine le parc HLM, sont plus représentés les jeunes, les familles nombreuses et les familles monoparentales, les personnes avec de faibles niveaux de qualification. A l'ouest, où dominent les propriétaires, sont plus représentés les couples avec 2 enfants, les personnes âgées, les personnes avec de plus hauts niveaux de diplômes.

### Scolarisation et diplôme :

Le taux de scolarisation reste stable entre 2009 et 2014. Il reste faible pour la part des 18-24 ans, aux alentours de 39% contre 58% pour le Département, 50% pour la Région PACA. Par contre, le niveau de diplôme de la population évolue entre 2009 et 2014 :

- aucun diplôme : - 5,6%
- niveau V (BEP) : + 1,2%
- niveau IV (Bac) : + 0,8%
- diplômes supérieurs : + 3,7%

La part des non diplômés s'est considérablement réduite à 28%, contre 32,1% sur le Département et 31,6% au niveau national. Mais si les diplômés supérieurs ont nettement augmentés pour s'établir à 20,3%, ils sont nettement inférieurs au Département (29,8%) et au niveau national (27,5%).

### Emploi et formation :

Le principal bassin d'emploi de la zone est généré par la zone industrielle et portuaire. Il demeure essentiellement masculin. Les CSP sont très majoritairement composées d'ouvriers, d'employés et des professions intermédiaires. L'économie du tertiaire étant peu développée localement, les femmes disposent moins d'opportunités d'emploi qu'ailleurs. D'autre part, Fos-sur-Mer souffre d'un isolement dû à la faiblesse des transports en commun, notamment pour rejoindre les grandes agglomérations d'Aix-en-Provence et de Marseille, bassins importants de formation et d'emploi.

## Chômage :

	2015	2010
Nombre de chômeurs	1 037	958
Taux de chômage	13,7	12,9
Taux de chômage des hommes	9,9	9,5
Taux de chômage des femmes	17,6	16,8
Part des femmes parmi les chômeurs	62,3	61,4

Les chiffres de l'INSEE montrent qu'en 2013, 13,7% de la population active était au chômage, soit une augmentation de 13% en 5 ans. Ce taux est bien supérieur à la moyenne nationale qui s'établissait à 9,9% en 2015. Les femmes sont les premières victimes de cette augmentation et représentent 62,3% des chômeurs.

## Les allocataires

Le nombre d'allocataires augmente entre 2012 et 2016 d'environ 10%. Cette augmentation se concentre principalement sur les personnes seules. L'analyse des données CAF par IRIS<sup>1</sup> montre une présence nettement plus forte sur Mazet Nord – Pont du Roy et sur Vallin – Mazet Sud, quartiers d'implantation des maisons de quartier. Le nombre d'allocataires du RSA diminue fortement (-25%).

## Les Allocataires

	2012	2016	Variation
Nbre allocataires	2538	2766	+ 228
Personnes couvertes	7709	7877	+ 168
Allocataires avec enfants	1919	1920	+1
Allocataires femmes 20-24 ans	103	159	+56
Allocataires femmes 50-59 ans	190	257	+67
Allocataires Hommes 20-24 ans	54	70	+16
Allocataires Hommes 50-59 ans	153	204	+51
Couples	1401	1377	-24
Isolés	1137	1389	+ 252
Monoparents	602	628	+26
Avec 1 enfant	320	307	-13
Avec 2 enfants	185	236	+51
Avec 3 enfants	97	85	-12

Type d'allocation

<sup>1</sup> Ilots Regroupés par Indicateurs Statistiques

	<b>2012</b>	<b>2016</b>	<b>Variation</b>
Allocations Familiales	1330	1350	+20
RSA	423	322	-101
AAH	146	170	+24
AEEH	50	86	+36
ALF	299	276	-23
ALS	254	282	+28
APL	557	604	+47

**DOMAINES POLITICO – ADMINISTRATIFS :**

	Oui	Non
<b>REP</b>		X
<b>CEL ?</b>	X	
<b>ZEP?</b>		X
<b>Zone franche?</b>		X

**Les équipements publics présents sur le territoire :**

		Oui	Non
<b>Mairie</b>		X	
<b>Ecoles</b>	<b>Maternelles</b>	X	
	<b>Primaires</b>	X	
	<b>Collèges</b>	X	
	<b>Lycées</b>		X
	<b>Autres</b>		
<b>Poste</b>	X		
<b>Mission locale</b>	X		
<b>Commissariat de police</b>		Fermeture en 2008	
<b>Autres</b>			

**Les équipements sociaux présents sur la zone**

		Oui	Non	Précisions
<b>CCAS</b>		X		
<b>Conseil Général</b>	<b>DGAS</b>		X	
	<b>PMI</b>	X		
<b>CPAM</b>		X		Permanence
<b>CAF</b>		X		Permanence service social
<b>Crèches, haltes garderies, MAC</b>		X		
<b>Maisons pour tous, maisons de quartier, MJC, etc...</b>		X		
<b>Plate-forme de services Publics</b>		X		
<b>Autres</b>		X		Equipements sportifs

## ACTIVITES ECONOMIQUES :

	Oui	Non
Centre commercial	X	
Centres commerciaux de proximité	X	
Zone artisanale	X	
Entreprises	X	
Petites commerçants	X	
Autres : site industriel portuaire	X	

Les données statistiques montrent quelques évolutions par rapport au précédent projet social. Si la population reste stable, elle devrait néanmoins augmenter du fait de programmes de logements neufs et du centre d'hébergement de la Mériquette. La part des non diplômés de la population scolaire a fortement diminué. Le taux de chômage a connu une augmentation significative entre 2010 et 2015 dont les femmes sont les premières victimes.

D'autres éléments témoignent d'une stabilité. La population reste jeune dans son ensemble, les moins de 30 ans représentant 37% de la population. Elle reste inégalement répartie avec une surreprésentation à l'est de la ville (quartiers Mazet Nord et Sud), tout comme les familles nombreuses, les familles monoparentales et les allocataires et bénéficiaires des minima sociaux.

En parallèle de ces éléments, Fos-sur-Mer reste une ville très bien dotée en services et équipements : stade nautique, gymnases, stades, plateaux d'évolutions, halle polyvalente, base nautique, port de plaisance, théâtre, cinéma, médiathèque, centre aéré, Maison pour Tous, centre social, pôle emploi, CCAS, Pôle Handicap. La ville compte 5 groupes scolaires et un collège important de 850 places pour une population scolaire totale de 2600 élèves. La ville dispose d'un Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la délinquance. Deux éducateurs de l'ADDAP 13 sont présents sur la commune. La vie associative est également très dynamique puisqu'on recense plus d'une centaine d'associations sur la commune. Fos reste une ville très attractive pour les familles en raison des nombreux services qui y sont proposés. Certains points ont été améliorés comme le service de bus vers Port de Bouc et Martigues, ou l'implantation d'un centre médical sur le domaine de la Mériquette. Néanmoins, le chômage a augmenté ces dernières années et concerne principalement les femmes et les jeunes. A noter également, la préoccupation croissante liée aux problèmes de pollution émise par le bassin industriel et révélée lors de plusieurs études ayant eu un écho au niveau national. Enfin, la mise en place progressive de la Métropole va probablement avoir un impact important sur les années à venir.

## 2.7 Diagnostic partagé de la demande

Il est le résultat des plusieurs espaces de concertation. D'une part, la commission sociale réunissant différents acteurs de la ville de Fos-sur-Mer : le service éducation, le CCAS, le CLSPD, mais aussi la CAF 13, la Mission Locale Ouest Provence, autour des questions sociales. D'autre part, les habitants se sont exprimés sur ce sujet dans les différents ateliers consacrés à l'évaluation de l'utilité sociale. Enfin, ce travail a été complété par les apports de l'équipe et du conseil d'administration.

### **Problématiques sociales :**

#### La mobilité

- un investissement fort des collectivités pour développer l'offre de transport, y compris au niveau intercommunal avec le réseau Ulysse
- il existe toujours des freins dans la population, soit culturels, soit par manque d'habitude
- chaque participant évoque les difficultés à mobiliser les différents publics (jeunes, adultes) sur cette question (exemple du transport à la demande, accompagnement de la Mission Locale pour l'utilisation du bus urbain...)
- il est également constaté que la situation économique des ménages limite la capacité de mobilité (1 seule voiture par ménage).
- les sorties loisirs pour les enfants, les jeunes et les familles restent une demande forte.

#### Le logement

- la demande de logement est très forte sur la commune, quelques programmes de constructions neuves sont prévus (400 logements)
- manque de logements sociaux sur la commune (difficulté en développer le parc social dans la mesure où il n'y quasiment plus d'espace foncier disponible pour la construction)
- l'ouverture du centre d'hébergement de la Mériquette apporte une réponse pour le logement étudiant avec 190 places

#### Budget, précarité, chômage

- le contexte de crise a aggravé les situations de chômage et de précarité
- les difficultés financières des ménages sont plus importantes
- le budget énergétique pèse de manière importante sur les ménages

#### Santé / Environnement

- l'ouverture du centre médical de la Mériquette ouvert de 8h à 22h augmente l'offre de service médical sur la commune
- les problèmes de pollution constituent une préoccupation croissante des familles qui s'interrogent sur la qualité de vie pour eux et pour leurs enfants

#### Insécurité / Incivilité

- le diagnostic réalisé dans le cadre du CLSPD met en avant les problèmes d'incivilité sur la commune ainsi qu'un sentiment d'insécurité vécu par une partie de la population
- les quartiers du Mazet et de la Tuilerie sont particulièrement touchés par ces questions. Les regroupements de jeunes apparaissent comme problématiques pour certains habitants.
- rapport à la citoyenneté qui n'apparaissait pas il y a 4 ans : tensions entre familles, autour de l'école, problèmes de voisinages plus importants.

#### Isolement et inter génération

- importance d'assurer des lieux de mixité des générations pour éviter les clivages.
- répondre à l'isolement de jeunes mamans avec leurs enfants, des personnes fragilisées socialement.
- l'évolution des pratiques numériques crée de l'isolement et de l'inégalité pour des publics ne maîtrisant ces techniques ou n'étant pas outillés.
- paradoxalement, l'isolement peut venir d'une consommation excessive des outils numériques (écrans, tablettes...) et peut avoir des conséquences sur les liens parents/enfants au sein des familles

## Contribuer à la cohésion sociale et territoriale par une politique éducative et participative

Le travail d'évaluation de l'utilité sociale a montré que les services, actions et projets menés depuis plusieurs années, sont ressentis comme positifs par les habitants. Si les orientations de notre association doivent se poursuivre dans le temps, les éléments qui ressortent du diagnostic partagé de la demande nous amènent à reconsidérer nos priorités. Effectivement, le sentiment d'insécurité perçue, et plus sûrement les incivilités vécues, incite à renforcer notre travail autour de la parentalité, de la prévention de la délinquance et de la citoyenneté. Par ailleurs, les besoins liés à la fracture numérique nous conduisent à développer des actions et des projets à la fois sur la formation aux différents outils et à la prévention des usages.

Notre nouveau projet social va donc chercher en priorité à :

- Poursuivre les actions de parentalité en étant force de proposition et en associant les familles dans les différents projets
- Réaffirmer un travail de prévention en direction des jeunes les plus fragilisés à travers le développement de projets citoyens.
- Favoriser la réussite éducative et l'insertion des jeunes et des adultes par l'accompagnement socioéducatif, la formation et l'orientation

La mise en œuvre de ces priorités passe par la mobilisation d'un certain nombre de moyens. Les champs de la prévention et de la parentalité vont nécessiter la poursuite et le renforcement des partenariats avec les établissements scolaires, le CLSPD, les éducateurs de l'ADDAP 13.

D'un point de vue des ressources humaines, l'équipe du centre social a, depuis des années, développé et adapté ses compétences grâce à la formation professionnelle. Néanmoins, la recherche d'un profil éducateur spécialisé sur le secteur Jeunes de la maison de quartier de la Tuilerie sera privilégié.

### **LES ORIENTATIONS EN DIRECTION DE L'ENFANCE ET DE LA JEUNESSE**

L'enfance et la jeunesse constituent un projet dans le projet. Principalement parce que l'accueil des mineurs s'inscrit dans le cadre réglementaire particulier des Accueils Collectifs des Mineurs (ACM) et nécessite l'élaboration d'un projet éducatif.

1- Renforcer les capacités d'expression des enfants et des jeunes grâce aux jeux d'expression théâtrale, aux arts plastiques et visuels, à l'éducation à l'image, à la radio, aux ateliers d'écriture, aux groupes de parole (Prodas).

2- Développer les capacités de mobilité géographique en se familiarisant avec les espaces urbains et naturels, permettre l'élargissement de son territoire de vie sociale, stimuler la culture du voyage.

3- Favoriser la socialisation et la diversification des réseaux de relations sociales en facilitant la rencontre avec d'autres groupes et les relations intergénérationnelles.

4- Bénéficier d'actions de soutien, d'accompagnement et d'espaces de ressources dans le champ de la scolarité et de l'insertion socioprofessionnelle.

### **L'ENFANCE DE 4 A 11 ANS**

#### L'accueil de loisirs des mercredis et vacances scolaires

L'accueil des enfants est organisé les mercredis et les vacances scolaires. Sont organisées des activités de loisirs, des sorties découvertes et des projets d'animation.

#### Le temps périscolaire

Les enfants sont accueillis de 16h30 à 18h00 et sont organisés en groupe de 4 ou 5, sous la responsabilité d'un accompagnateur scolaire. Des réunions trimestrielles réunissent enfants, parents et enseignants pour échanger sur la scolarité des enfants.

### **LA JEUNESSE DE 11 A 25 ANS**

#### L'accueil de loisirs des mercredis et vacances scolaires des 11-17 ans

Les jeunes viennent librement à l'accueil. C'est à partir de cet espace que se construisent les différents projets : séjours européens, week-end loisirs, ateliers radios, sorties, activités sportives. Les jeunes sont régulièrement associés à la programmation des activités et aux projets.

#### L'insertion socioprofessionnelle des 16 ans 25 ans

L'activité d'insertion du Centre Social Fosséen se développe autour de 3 projets :

- l'insertion socioprofessionnelle de jeunes dans l'animation et le multimédia. Les finalités de la démarche sont de permettre aux jeunes d'acquérir une formation, des compétences et de l'expérience professionnelle valorisables dans leur CV.
- l'accueil de jeunes en mission de service civique ou service volontaire européen pour des projets d'utilité sociale ou d'intérêt général
- le lien entre l'ensemble des acteurs de l'insertion et les différents groupes jeunes et adultes du centre social.

### **LES ADULTES ET LES FAMILLES**

Le projet est présenté en détail dans la partie suivante relative à l'agrément « Animation Collective Familles ».

Les orientations sont les suivantes :

- l'insertion sociale de publics isolés (cours d'alphabétisation, sorties...), et l'orientation d'un public adulte vers les différents acteurs de l'insertion,

- la parentalité : groupe de paroles sur les questions d'éducation (Kozond'ados, Coin des parents), ateliers parents enfants (LAEP, jardins de la parentalité, Lire, écrire et grandir)
- le développement des « espaces Familles » avec activités familiales de loisirs, des repas, des sorties et animations de quartier

### **L'ACTIVITE FAMILIALE, INTERGENERATIONNELLE ET INTERCUTURELLE**

Ces activités s'adressent au tout public et constituent des espaces importants pour le développement du lien social. Elles cherchent à sortir de la logique de séparation des âges pour au contraire stimuler les liens intergénérationnels autour de moments festifs, de convivialité et de solidarité. Elles sont des espaces de participation qui permettent de structurer un réseau de bénévoles. Enfin, elles fonctionnent comme des moments de « médiation » en favorisant le rassemblement de personnes de cultures différentes (décloisonnement des cours d'alphabétisation).

Les principaux évènements sont :

- la semaine d'éducation contre le racisme et de lutte contre les discriminations,
- les fêtes de quartier,
- la semaine fosséenne du handicap,
- la fête d'Halloween,
- le Téléthon,
- les droits de l'enfant,
- les repas de quartier.

# Fiches Actions

Fiche n° 1	ALSH Enfance – Développement des expressions
Fiche n° 2	ALSH Enfance – Mobilité géographique
Fiche n° 3	Accompagnement scolaire
Fiche n° 4	Lire, écrire et grandir
Fiche n° 5	Secteur Jeunes – Développer une culture de la mobilité
Fiche n° 6	Web Radio Swagfm
Fiche n° 7	Action prévention et citoyenneté
Fiche n° 8	Insertion socioprofessionnelle des jeunes
Fiche n° 9	Espaces Familles
Fiche n° 10	Parentalité – Kozond'ados et Coin des parents
Fiche n° 11	REAAP Les jardins de la parentalité
Fiche n° 12	LAEP Coin Plume
Fiche n° 13	Alphabétisation – Français Langue Etrangère
Fiche n° 14	Permanences sociales
Fiche n° 15	Ateliers sportifs, artistiques et culturels
Fiche n° 16	Accueil et activités seniors
Fiche n° 17	Semaine de lutte contre les discriminations
Fiche n° 18	Fêtes de quartier
Fiche n° 19	Commission sociale – réseau partenaire
Fiche n° 20	Bilan trimestriel
Fiche n° 21	Réunions de programmation
Fiche n° 22	Formation du personnel permanent

FICHE ACTION N°	1	
-----------------	---	--

Action nouvelle	Reconduction	NOM du Responsable	Stéphanie DRITZAS
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

<b>NOM ACTION</b>	<b>ALSH Enfance - Développement et renforcement des capacités d'expression</b>			
<b>TYPE ACTION</b>	Activités	X	fiche partenaire	Démarche de progrès interne
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Participer à l'éducation des enfants par le développement et le renforcement de leurs capacités d'expressions.			
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Permettre à des enfants de s'investir dans des projets liés à la pratique de jeux d'expression théâtrale, des arts plastiques, de l'écriture, des ateliers web radio et cinéma d'animation.			
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé	Enfants des ALSH de 4 à 11 ans		
	Partenaire			
	Centre Social			
<b>PARTENAIRES</b>	Institutionnels	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13	associatifs	Médiathèque Intercommunale, Théâtre de Fos-sur-Mer, Pôle Arts Visuels, Cinéma l'Odyssée
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	Mercredis et vacances scolaires	Durée	Toute l'année
	Nombre de bénéficiaires	Entre 500 et 600 enfants	date prévisionnelle mise en oeuvre	2019
<b>MOYENS</b>	Humains	Les 3 animateurs permanents et les animateurs vacataires des ALSH 4-11 ans	Qualification	BPJEPS et BAFA
	Matériels	Salles d'activités et matériel pédagogique	Lieu de l'activité	Les 3 maisons de quartier et les structures partenaires
	Financiers	Les financeurs	Ville de Fos-sur-Mer et CAF 13, Conseil Régional PACA	les dispositifs financiers
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Fréquentation des ALSH, nombre de stages réalisés, nombre de participants aux stages	
		Qualitatifs	Progression de l'engagement des enfants dans les projets, productions issues des ateliers	
	Les résultats attendus	quantitatifs	Fréquentations proches de la capacité d'agrément - 7 stages par an, 10 personnes par stage	
		Qualitatifs	Satisfaction des parents, faire des ALSH des lieux d'éducation	

FICHE ACTION N°	2	
-----------------	---	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconstitution	NOM du Responsable	Stéphanie DRITZAS
------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------	-------------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>ALSH Enfance - Développement de la mobilité géographique</b>				
<b>TYPE ACTION</b>	<i>Activités</i>	X	<i>fiche partenaire</i>	<i>Démarche de progrès interne</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Favoriser la la mobilité des enfants dans un environnement élargit.				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Familiariser les enfants avec les espaces urbains et les espaces naturels à travers l'organisation de sorties régulières. Favoriser la découverte du patrimoine départemental ainsi que la faune et la flore locale. Permettre aux enfants de rendre compte de leurs découvertes à travers des petites restitutions à l'attention des parents.				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	<i>Public visé</i>	Enfants des ALSH de 4 à 11 ans			
	<i>Partenaire</i>				
	<i>Centre Social</i>				
<b>PARTENAIRES</b>	<i>Institutionnels</i>	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13	<i>associatifs</i>	Musées et lieux culturels départementaux, associations liées au patrimoine	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	<i>Fréquence</i>	Mercredis et vacances scolaires	<i>Durée</i>	Toute l'année	
	<i>Nombre de bénéficiaires</i>	Entre 500 et 600 enfants	<i>date prévisionnelle mise en oeuvre</i>	2019	
<b>MOYENS</b>	<i>Humains</i>	Les 3 animateurs permanents du secteur Enfance et les animateurs vacataires		<i>Qualification</i>	BPJEPS et BAFA
	<i>Matériels</i>	Minibus		<i>Lieu de l'activité</i>	Le département
	<i>Financiers</i>	<i>Les financeurs</i>	La ville de Fos-sur-Mer et la CAF 13	<i>les dispositifs financiers</i>	Subvention communale, prestations de service CAF
<b>EVALUATION</b>	<i>Les critères retenus</i>	<i>quantitatifs</i>	Nombre de sorties réalisées dans les milieux urbains et dans les milieux naturels		
		<i>Qualitatifs</i>	Connaissances acquises par les enfants sur le patrimoine départemental		
	<i>Les résultats attendus</i>	<i>quantitatifs</i>	Développement régulier de sorties - 80 sorties par an		
		<i>Qualitatifs</i>	Progression des enfants dans leurs connaissance du patrimoine départemental		

FICHE ACTION N°	3	
-----------------	---	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconduction	NOM du Responsable	Stéphanie DRITZAS
------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------	-------------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>Accompagnement à la scolarité - CLAS</b>				
<b>TYPE ACTION</b>	Activités	X	fiche partenaire	Démarche de progrès interne	
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Renforcer la confiance des enfants en leurs capacités de réussite. Amener les enfants à trouver du sens dans l'acte d'aller à l'école.				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Accompagner l'enfant dans l'organisation de son travail scolaire, favoriser l'entraide dans le cadre d'un groupe d'enfants, stimuler l'expression des ressentis à travers la mise en place de cercles Prodas, mettre l'accent sur les activités de lecture et d'écriture. Favoriser les relations parents - enseignants.				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé	Enfants scolarisés en écoles primaires			
	Partenaire				
	Centre Social				
<b>PARTENAIRES</b>	Institutionnels	Ville de Fos-sur-Mer, établissements scolaires, CAF 13	associatifs	Médiathèque Intercommunale, Planning Familial (Prodas)	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	Mardis, jeudis et vendredis en période scolaire	Durée	L'année scolaire	
	Nombre de bénéficiaires	15 enfants à la maison de quartier	date prévisionnelle mise en oeuvre	2019	
<b>MOYENS</b>	Humains	Coordinatrice et accompagnateurs scolaires vacataires		Qualification	DEJEPS formation aux cercles Prodas (ccordinatrice) BAC (accompagnateurs scolaires)
	Matériels	Salles d'activités, ordinateurs avec connexion Internet, ouvrages scolaires, dictionnaires, ressources pédagogiques		Lieu de l'activité	Maison de quartier du Mazet
	Financiers	Les financeurs	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13	les dispositifs financiers	Subvention communale, CLAS
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Régularité des enfants dans les séances, nombre de cercles Prodas, nombre de réunions parents - enseignants.		
		Qualitatifs	Satisfaction des parents, retour des enseignants sur les progrès des enfants dans leurs apprentissages		
	Les résultats attendus	quantitatifs	Taux de présence de 90%.		
		Qualitatifs	Meilleur investissement des enfants dans leur scolarité, amélioration de leur expression orale, progression dans l'usage informatique.		

FICHE ACTION N°	4	
-----------------	---	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconduction	NOM du Responsable	Stéphanie DRITZAS
------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------	-------------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>Lire, écrire et grandir</b>			
<b>TYPE ACTION</b>	<input type="checkbox"/> Activités	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> fiche partenaire	<input type="checkbox"/> Démarche de progrès interne
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Amener les enfants à prendre du plaisir dans les activités de lecture, d'écriture et d'expression orale. Développer les apports culturels avec la participation des parents.			
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Mettre en place des ateliers d'écriture et d'expression : musique, poésie, théâtre. Rassurer les enfants sur leurs compétences. Impliquer les familles : séances parents-enfants, goûters, spectacles, contes, sorties culturels en famille.			
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé	Enfants scolarisés en écoles primaires		
	Partenaire			
	Centre Social			
<b>PARTENAIRES</b>	<i>Institutionnels</i>	Ville de Fos-sur-Mer, établissements scolaires, CAF 13, Réseau Parents 13	<i>associatifs</i>	Médiathèque Intercommunale, théâtre de Fos
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	Ateliers durant le CLAS ou les vacances scolaires		Durée 2 heures hebdomadaires
	Nombre de bénéficiaires	15 enfants CLAS + 7 enfants Maison de quartier Pont du Roy		date prévisionnelle mise en oeuvre 2019
<b>MOYENS</b>	Humains	Coordinatrice, responsable d'animation du Pont du Roy et accompagnateurs scolaires vacataires		Qualification DEJEPS formation aux cercles Prodas (ccordinatrice) BAC (accompagnateurs scolaires)
	Matériels	Salles d'activités, ordinateurs avec connexion Internet, ouvrages scolaires, dictionnaires, ressources pédagogiques		Lieu de l'activité Maison de quartier du Mazet et du Pont du Roy
	Financiers	Les financeurs	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13	les dispositifs financiers Dispositif Lire, écrire et grandir
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Nombre d'enfants, nombre de parents, régularité sur les ateliers	
		Qualitatifs	Plaisir dans les activités d'écriture et de lecture, curiosité et épanouissement des enfants, participation des enfants	
	Les résultats attendus	quantitatifs	Assiduité des enfants, au moins trente séances dans l'année.	
		Qualitatifs	Progression des enfants dans les activités de lecture et d'écriture. Relation de plaisir des enfants dans ces activités. Reconnaissance des parents et des enseignants.	

FICHE ACTION N°	5	
-----------------	---	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconduction	NOM du Responsable	Malik BENGHALI
------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------	----------------

<b>NOM ACTION</b>	Secteur Jeunes - Développer une culture de la mobilité				
<b>TYPE ACTION</b>	Activités		fiche partenaire	Démarche de progrès interne	
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Favoriser une culture de la mobilité par la pratique régulière de sorties et de séjours.				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Organiser des sorties dans les villes environnantes (Arles, Marseille, Aix-en Provence, Avignon). Aller à la découverte des grandes villes de France et d'Europe lors de séjours. Favoriser l'engagement des jeunes par le développement d'actions d'auto-financement.				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé	Préadolescents et adolescents des ALSH de 11 à 14 ans et de 14 à 17 ans.			
	Partenaire				
	Centre Social				
<b>PARTENAIRES</b>	Institutionnels	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13, E	associatifs	Une Terre Culturelle, Hors Pistes	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	Mercredis, vendredis soirs, samedis et vacances scolaires		Durée	Toute l'année
	Nombre de bénéficiaires	100 jeunes		date prévisionnelle mise en oeuvre	2019
<b>MOYENS</b>	Humains	Animateurs permanents du secteur Jeunes et animateurs vacataires		Qualification	BPJEPS, BAFA
	Matériels	Minibus, transports collectifs		Lieu de l'activité	France et Europe
	Financiers	Les financeurs	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13, Union Européenne	les dispositifs financiers	Subvention communale, Fonds publics et territoires, prestations de service, Erasmus +
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Nombre de jeunes, nombre de sorties, nombre de séjours, nombre d'actions d'autofinancement, de chantiers et de bénévolat.		
		Qualitatifs	Diversité des destinations, cohésion de groupe, implication des jeunes dans les différentes étapes des projets		
	Les résultats attendus	quantitatifs	Respect des contrats passés avec les jeunes : bénévolat, chantiers, auto financement		
		Qualitatifs	Capacité à restituer dans l'espace public les découvertes réalisées (photos, films, expositions...), progression de l'engagement.		

FICHE ACTION N°	6	
-----------------	---	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconduction	NOM du Responsable	Mamadou N'DIAYE
------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------	-----------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>Web Radio Swagfm</b>			
<b>TYPE ACTION</b>	<i>Activités</i>	<i>X</i>	<i>fiche partenaire</i>	<i>Démarche de progrès interne</i>
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Développer les ateliers de formation aux pratiques radiophoniques afin de produire des contenus en vue de diffusion.			
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Former des jeunes aux différentes activités de la radio (reportages, interviews, technique, programmation musicale, animation d'antenne). Développer les compétences de base (lecture, écriture et expression orale) ainsi que les compétences numériques (ordinateur, logiciel de montage, enregistreur numérique).			
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	<i>Public visé</i>	Enfants et adolescents des ALSH de 8 à 20 ans.		
	<i>Partenaire</i>	Médiathèque, théâtre et cinéma de Fos, Institut National de l'Audiovisuel, Pôle Info Musique		
	<i>Centre Social</i>			
<b>PARTENAIRES</b>	<i>Institutionnels</i>	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13, Conseil Départemental 13	<i>associatifs</i>	Institut National de l'Audiovisuel, Pôle Info Musique
<b>FONCTIONNEMENT</b>	<i>Fréquence</i>	Mercredis, vendredis soir, samedis, vacances scolaires	<i>Durée</i>	Toute l'année
	<i>Nombre de bénéficiaires</i>	Entre 150 et 200 jeunes	<i>date prévisionnelle mise en oeuvre</i>	2019
<b>MOYENS</b>	<i>Humains</i>	Coordinateur Multimédia, animatrice d'ateliers, jeunes en mission de service civique et volontariat européen	<i>Qualification</i>	DEJEPS, BAFA
	<i>Matériels</i>	Studio et matériel radio	<i>Lieu de l'activité</i>	Les 3 maisons de quartier et la radio située au siège administratif.
	<i>Financiers</i>	<i>Les financeurs</i>	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13, Conseil Départemental 13	<i>les dispositifs financiers</i>
<b>EVALUATION</b>	<i>Les critères retenus</i>	<i>quantitatifs</i>	Nombre d'enfants et de jeunes, nombre de stages, nombre d'ateliers	
		<i>Qualitatifs</i>	Compétences acquises, qualité des réalisations	
	<i>Les résultats attendus</i>	<i>quantitatifs</i>	Plus de 150 jeunes par an dans les différents ateliers	
		<i>Qualitatifs</i>	Productions et réalisations issues des stages et ateliers (reportages, interviews, animation d'antenne, programmation musicale) traduisant l'engagement des jeunes dans les projets	

FICHE ACTION N°	7	
-----------------	---	--

<input checked="" type="checkbox"/> Action nouvelle	<input type="checkbox"/> Reconduction	NOM du Responsable	Malik BENGHALI
-----------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------	----------------

<b>NOM ACTION</b>	Action prévention jeunesse et citoyenneté				
<b>TYPE ACTION</b>	<i>Activités</i>	<i>X</i>	<i>fiche partenaire</i>	<i>Démarche de progrès interne</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Mobiliser les jeunes les plus fragilisés sur des projets citoyens à court et moyen terme				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Assurer des ouvertures en soirées régulières (vendredi, samedi et vacances scolaires) pour assurer un lien très régulier avec les jeunes. Permettre à des jeunes en difficulté (scolarité, situation familiale, petite délinquance) de s'engager sur des projets de bénévolat et d'utilité sociale. Favoriser des actions courtes (bénévolat + mini séjour), et permettre aux jeunes, grâce à ces actions, de valoriser leur place dans la communauté.				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	<i>Public visé</i>	Jeunes de 15 à 25 ans			
	<i>Partenaire</i>				
	<i>Centre Social</i>				
<b>PARTENAIRES</b>	<i>Institutionnels</i>	Ville de Fos-sur-Mer, Conseil Régional PACA, CLSPD	<i>associatifs</i>	Addap13, Mission Locale Ouest Provence	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	<i>Fréquence</i>	Mercredis, vendredis soirs	<i>Durée</i>	Toute l'année	
	<i>Nombre de bénéficiaires</i>	6 jeunes	<i>date prévisionnelle mise en oeuvre</i>	2019	
<b>MOYENS</b>	<i>Humains</i>	Responsable d'animation		<i>Qualification</i>	Educateur Spécialisé
	<i>Matériels</i>	Locaux du Centre social		<i>Lieu de l'activité</i>	Les maisons de quartier
	<i>Financiers</i>	<i>Les financeurs</i>	Ville de Fos-sur-Mer, Conseil Régional PACA	<i>les dispositifs financiers</i>	Subvention communale, appel à projet
<b>EVALUATION</b>	<i>Les critères retenus</i>	<i>quantitatifs</i>	Nombre de jeunes fréquentant les ouvertures en soirée et s'engageant dans les projets citoyens		
		<i>Qualitatifs</i>	Qualité de l'engagement, respect des contrats pour l'engagement bénévole		
	<i>Les résultats attendus</i>	<i>quantitatifs</i>	Environ 20 jeunes différents pour les accueils en soirée et 10 jeunes pour les projets citoyens		
		<i>Qualitatifs</i>	Evolution des jeunes dans leur comportement et dans leur engagement		

FICHE ACTION N°	8	
-----------------	---	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconduction	NOM du Responsable Violaine ANANE
------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------

<b>NOM ACTION</b>	Insertion Socioprofessionnelle des jeunes				
<b>TYPE ACTION</b>	Activités	X	fiche partenaire	Démarche de progrès interne	
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Favoriser l'insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes sortis du système scolaire				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Recruter des jeunes adultes dans des missions de service civique et des contrats d'apprentissage en partenariat avec la Mission Locale. Accompagner les jeunes dans leur prise de poste par un plan de formation et des heures de tutorat. Préparer leur sortie au bout d'une année par un accompagnement au projet professionnel.				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé	Jeunes de 18 à 25 ans			
	Partenaire				
	Centre Social				
<b>PARTENAIRES</b>	Institutionnels	Ville de Fos-sur-Mer, Conseil Régional PACAI	associatifs	Addap13, Mission Locale Ouest Provence	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	En fonction des contrats de travail (1/2 temps, mercredis et vacances scolaires)		Durée	Toute l'année
	Nombre de bénéficiaires	6 jeunes		date prévisionnelle mise en oeuvre	2019
<b>MOYENS</b>	Humains	Coordinatrice		Qualification	DEJEPS Animation sociale
	Matériels	Locaux du Centre social		Lieu de l'activité	Les maisons de quartier
	Financiers	Les financeurs	Ville de Fos-sur-Mer, Conseil Régional PACA	les dispositifs financiers	Subvention communale, appel à projet
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Nombre de jeunes recrutés, nombres d'heures de formation, nombre d'heures de tutorat		
		Qualitatifs	Intégration dans le poste, réalisation des objectifs de travail		
	Les résultats attendus	quantitatifs	6 jeunes intégrés par an, entre 50h et 100h de tutorat par stagiaire		
		Qualitatifs	Adaptation au poste, progression dans la mise en œuvre des projets professionnels		

FICHE ACTION N°	9	
-----------------	---	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconstitution	NOM du Responsable	Stéphanie DRITZAS
------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------	-------------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>Espaces Familles</b>			
<b>TYPE ACTION</b>	Activités	X	fiche partenaire	Démarche de progrès interne
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Favoriser l'accueil des adultes et des parents sur les 3 maisons de quartier			
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Organisation d'un accueil d'adultes 1 à 2 fois par semaine sur chaque maison à partir duquel se met en place une programmation d'activités : sorties théâtre, cinéma, ateliers cuisine, arts plastiques...			
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé	Adultes		
	Partenaire			
	Centre Social			
<b>PARTENAIRES</b>	Institutionnels	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13	associatifs	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	1 à 2 fois par semaine	Durée	Une année
	Nombre de bénéficiaires	Entre 10 et 15 personnes par maison	date prévisionnelle mise en oeuvre	2019
<b>MOYENS</b>	Humains	Référente ACF + coordinatrice	Qualification	DEJEPS
	Matériels	Salles d'activités, cuisine, minibus	Lieu de l'activité	Les 3 maisons de quartier
	Financiers	Les financeurs	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13, Conseil Régional PACA	les dispositifs financiers
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Nombre de personnes, nombres de sorties et ateliers réalisés	
		Qualitatifs	Adhésions de personnes, force de proposition, implication dans l'organisation, dynamique de groupe, solidarité.	
	Les résultats attendus	quantitatifs	Une cinquantaine de personnes par an	
		Qualitatifs	Une meilleure cohésion de groupe et implication dans le vie des maisons de quartier.	

FICHE ACTION N°	10	
-----------------	----	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconstitution	NOM du Responsable	Stéphanie DRITZAS
------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------	-------------------

<b>NOM ACTION</b>	Parentalité - Kozond'ados - Coin des parents				
<b>TYPE ACTION</b>	Activités	X	fiche partenaire	Démarche de progrès interne	
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Valoriser et soutenir la fonction parentale en impliquant les familles. Encourager l'expression des parents autour de sujets thématiques				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Permettre aux parents d'acquérir des compétences sur différents sujets liés à la parentalité. Créer des relations d'échanges et de solidarité entre les parents. Favoriser les échanges entre professionnels et parents autour des savoir faire et des compétences de chacun.				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé	Parents d'enfants et d'adolescents			
	Partenaire				
	Centre Social				
<b>PARTENAIRES</b>	Institutionnels	CAF 13, CLSPD, Réseau Parents 13 - service Education et CCAS de Fos-sur-Mer	associatifs	Médiathèque	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	Un atelier par mois		Durée	Toute l'année
	Nombre de bénéficiaires	20 parents		date prévisionnelle mise en oeuvre	2019
<b>MOYENS</b>	Humains	Référente ACF		Qualification	DEJEPS
	Matériels	Salles d'activités, matériel d'animation de réunion, matériel pédagogique		Lieu de l'activité	Maison de quartier du Mazet, Maison des Jeunes
	Financiers	Les financeurs	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13	les dispositifs financiers	Subvention communale, REAAP
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Nombre de parents et régularité de participation, nombre d'ateliers réalisés		
		Qualitatifs	Qualité des interventions et des échanges, pertinence du thème par rapport aux situations familiales		
	Les résultats attendus	quantitatifs	Environ 8 parents par atelier		
		Qualitatifs	Mixité sociale des groupes, implication des parents dans les ateliers. Les parents se sentent soutenus dans l'exercice de leur parentalité.		

FICHE ACTION N°	11	
-----------------	----	--

<input checked="" type="checkbox"/> Action nouvelle	<input type="checkbox"/> Recondution	NOM du Responsable	Stéphanie DRITZAS
-----------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------	-------------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>REAAP Les jardins de la parentalité</b>				
<b>TYPE ACTION</b>	Activités	X	fiche partenaire	Démarche de progrès interne	
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Favoriser les liens parents-enfants et permettre aux familles de se retrouver dans les ateliers pour la création et l'animation d'un jardin pédagogique.				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Mettre en place des activités parents-enfants autour du jardinage (semi, entretien, récolte...). Sensibiliser les familles à une alimentation équilibrée par des ateliers cuisine, des repas, des goûters. Permettre aux parents de prendre du temps pour eux et les rassurer sur leurs savoir faire.				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé	Familles			
	Partenaire				
	Centre Social				
<b>PARTENAIRES</b>	Institutionnels	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13	associatifs	université du citoyen	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	Ateliers parents mensuels - parents enfants pendant les vacances scolaires		Durée	Toute l'année
	Nombre de bénéficiaires	80		date prévisionnelle mise en oeuvre	2019
<b>MOYENS</b>	Humains	Référente famille CAF et coordinatrice		Qualification	DEJEPS
	Matériels	Jardin et matériel de jardinage		Lieu de l'activité	Maison de quartier du Mazet
	Financiers	Les financeurs	Ville de fos-sur-Mer, CAF 13	les dispositifs financiers	REAAP, réserau Parents 13
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Nombre de parents, nombre d'enfants		
		Qualitatifs	Régularité des familles dans les séances, plaisirs partagés entre parents et enfants, mixité dans les groupes		
	Les résultats attendus	quantitatifs	Environ 80 personnes sur l'année dont 5 pères, organisation de plusieurs repas et goûters		
		Qualitatifs	Relations parents-enfants		

FICHE ACTION N°	12	
-----------------	----	--

<input checked="" type="checkbox"/> Action nouvelle	<input type="checkbox"/> Reconduction	NOM du Responsable	Stéphanie DRITZAS
-----------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------	-------------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>LAEP Coin Plume</b>				
<b>TYPE ACTION</b>	Activités	X	fiche partenaire	Démarche de progrès interne	
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Mettre en place un lieu d'accueil et de rencontre pour les parents et les enfants de 0 à 6 ans. Soutenir la fonction parentale et et favoriser l'éveil des tous petits				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Favoriser la relation parents-enfants en créant des moments privilégiés en famille. Rassurer les parents et valoriser leurs compétences, permettre la socialisation de l'enfant, l'amener vers l'autonomie et favoriser son épanouissement.				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé	Parents et enfants de 0 à 6 ans			
	Partenaire				
	Centre Social				
<b>PARTENAIRES</b>	Institutionnels	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13	associatifs		
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	1 fois par semaine	Durée	2 heures hebdomadaires	
	Nombre de bénéficiaires	30 parents et 30 enfants	date prévisionnelle mise en oeuvre	2019	
<b>MOYENS</b>	Humains	4 accueillantes dont 3 permanentes du centre social et une EJE mise à disposition par la ville de Fos-sur-Mer		Qualification	DEJEPS - BPJEPS - EJE
	Matériels	Une salle d'accueil et du matériel pédagogique		Lieu de l'activité	Maison de quartier du Mazet
	Financiers	Les financeurs	Ville de fos-sur-Mer, CAF 13	les dispositifs financiers	LAEP
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Nombre de parents, nombre d'enfants, présence des pères, des grands-parents		
		Qualitatifs	Rencontres et échanges entre parents - liens parents-enfants - travail sur la séparation		
	Les résultats attendus	quantitatifs	10 enfans et 10 parents en moyenne pas séance		
		Qualitatifs	Lien avec les actions familles du centre social - mixité des groupes et convivialité - mieux être parental - socialisation des tous petits		

FICHE ACTION N°	13	
-----------------	----	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconduction	NOM du Responsable	Stéphanie DRITZAS
------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------	-------------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>Alphabétisation - Français Langue Etrangère</b>				
<b>TYPE ACTION</b>	<i>Activités</i>	<i>X</i>	<i>fiche partenaire</i>	<i>Démarche de progrès interne</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Promouvoir des actions de socialisation à composante linguistique permettant une meilleure autonomie personnelle et une meilleure appropriation de l'environnement local culturel et éducatif.				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Développer les apprentissages linguistiques. Donner le goût de la lecture et de l'écriture. Valoriser les savoirs, savoir faire et les savoir être. Organiser des sorties culturelles et de loisirs pour accroître la connaissance de l'environnement. Mettre en place des espaces de communication, des activités de groupes favorisant les échanges à l'intérieur du groupe et avec d'autres groupes des centres sociaux voisins. Favoriser les liens avec les acteurs de la formation et de l'emploi.				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	<i>Public visé</i>	Public adulte ne maîtrisant pas ou peu la langue française			
	<i>Partenaire</i>				
	<i>Centre Social</i>				
<b>PARTENAIRES</b>	<i>Institutionnels</i>	Ville de Fos-sur-Mer	<i>associatifs</i>	Centres sociaux Ouest Provence, associations culturelles locales	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	<i>Fréquence</i>	Cours les mardis, jeudis et vendredis en période scolaire + sorties ponctuelles		<i>Durée</i>	Toute l'année
	<i>Nombre de bénéficiaires</i>	30 personnes		<i>date prévisionnelle mise en oeuvre</i>	2019
<b>MOYENS</b>	<i>Humains</i>	Référente Famille, animatrice alpha		<i>Qualification</i>	DEJEPS Licence FLE
	<i>Matériels</i>	Salles d'activités, matériel pédagogique, matériel informatique, minibus		<i>Lieu de l'activité</i>	Maison de quartier du Mazet
	<i>Financiers</i>	<i>Les financeurs</i>	Ville de Fos-sur-Mer	<i>les dispositifs financiers</i>	Subvention communale
<b>EVALUATION</b>	<i>Les critères retenus</i>	<i>quantitatifs</i>	Nombre de personnes, nombre de sorties, nombre de rencontres avec les autres centres sociaux		
		<i>Qualitatifs</i>	Régularité des participants		
	<i>Les résultats attendus</i>	<i>quantitatifs</i>	5 sorties, 3 repas, 3 rencontres avec les centres sociaux, taux de présence important		
		<i>Qualitatifs</i>	Prise de confiance en soi, acquisition des éléments linguistique, participation à d'autres actions, sorties positives en formation ou emploi		

FICHE ACTION N°	14	
-----------------	----	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconstitution	NOM du Responsable	Maïk BENGHALI / Stéphanie DRITZAS
------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>Permanences Sociales</b>				
<b>TYPE ACTION</b>	Activités	X	fiche partenaire	Démarche de progrès interne	
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Apporter des services sociaux de proximité aux habitants.				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Accueil de permanences sociales : CAF, CCAS, Notaire				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé	Habitants des quartiers			
	Partenaire				
	Centre Social				
<b>PARTENAIRES</b>	Institutionnels	CCAS de Fos-sur-Mer, CAF 13	associatifs		
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	Hebdomadaire	Durée	Toute l'année	
	Nombre de bénéficiaires	60 personnes par an	date prévisionnelle mise en oeuvre	2018	
<b>MOYENS</b>	Humains	Intervenants des permanences		Qualification	Assistantes sociales, notaire
	Matériels	Bureaux, ordinateurs		Lieu de l'activité	Maisons de quartier du Mazet et de la Tuilerie
	Financiers	Les financeurs		les dispositifs financiers	
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Fréquentation des permanences		
		Qualitatifs	Pertinence des permanences par rapport aux besoins des habitants		
	Les résultats attendus	quantitatifs	3 personnes en moyenne pour une permanence en demi journée		
		Qualitatifs	Satisfaction des usagers		

FICHE ACTION N°	15	
-----------------	----	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconstitution	NOM du Responsable	Maïk BENGHALI / Stéphanie DRITZAS
------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>Ateliers sportifs, artistiques et culturels</b>				
<b>TYPE ACTION</b>	Activités	X	fiche partenaire	Démarche de progrès interne	
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Favoriser le bien être et l'expression individuelle				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Proposer une diversité d'activités culturelles, artistiques et sportives				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé	Enfants, jeunes et adultes			
	Partenaire				
	Centre Social				
<b>PARTENAIRES</b>	Institutionnels	Ville de Fos-sur-Mer	associatifs	Fos Stretching, Fos Country, Danse Passion, Compagnie Fosséenne de Comédie Musicale, BSESF	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	Hebdomadaire		Durée	Toute l'année
	Nombre de bénéficiaires	150 toutes activités confondues		date prévisionnelle mise en oeuvre	2019
<b>MOYENS</b>	Humains	Intervenants spécialisés		Qualification	Diplômes sportifs, d'enseignement artistique et culturel
	Matériels	Salle d'activités, matériel pédagogique		Lieu de l'activité	Les 3 maisons de quartier
	Financiers	Les financeurs	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13	les dispositifs financiers	Subvention communale, prestations de service
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Nombre de personnes		
		Qualitatifs	Taux de présence		
	Les résultats attendus	quantitatifs	150 adhérents		
		Qualitatifs	Satisfaction des adhérents		

FICHE ACTION N°	16	
-----------------	----	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconstitution	NOM du Responsable	Pascale BELANGER
------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------	------------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>Accueil et activités Séniors</b>				
<b>TYPE ACTION</b>	Activités	X	fiche partenaire	Démarche de progrès interne	
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Assurer le lien social auprès des personnes du 3ème âge. Rompre et prévenir l'isolement.				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Développer un accueil hebdomadaire et des activités régulières (repas, sorties...). Favoriser leur implication dans les conseils de maison. Permettre le développement de relations intergénérationnelles.				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé	Personnes âgées			
	Partenaire				
	Centre Social				
<b>PARTENAIRES</b>	Institutionnels	Hôtesse de quartier - Ville de Fos-sur-Mer, Conseil Général 13	associatifs	Foyer du 3ème âge	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	Hebdomadaire	Durée	Toute l'année	
	Nombre de bénéficiaires	20 personnes	date prévisionnelle mise en oeuvre	2019	
<b>MOYENS</b>	Humains	Responsable d'animation		Qualification	BPJEPS
	Matériels	Salles d'activités, minibus		Lieu de l'activité	Maison de quartier du Pont du Roy
	Financiers	Les financeurs	Ville de Fos-sur-Mer, Conseil Départemental 13	les dispositifs financiers	Subvention communale, Colis personnes âgées
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Nombre de personnes, taux de fréquentation, participation aux conseils de maison et à l'assemblée générale		
		Qualitatifs	Participation à des activités intergénérationnelles		
	Les résultats attendus	quantitatifs	Régularité dans la participation		
		Qualitatifs	Développement de relations avec d'autres groupes d'âge, satisfaction par rapport aux activités proposées		

FICHE ACTION N°	17	
-----------------	----	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconduction	NOM du Responsable	Malik BENGHALI
------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------	----------------

<b>NOM ACTION</b>	Semaine de lutte contre les discriminations				
<b>TYPE ACTION</b>	Activités	X	fiche partenaire	Démarche de progrès interne	
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Mobiliser les adhérents sur une action de solidarité, interculturelle, d'éducation contre le racisme et de lutte contre les discriminations				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Organiser des évènements (conférences, projections, débats...) en direction de différents groupes d'âge, permettant de réfléchir, d'échanger et de faire évoluer ses représentations sur les questions de discrimination et de racisme. Favoriser les échanges interculturels.				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé	Les adhérents du centre social et les habitants de la commune			
	Partenaire				
	Centre Social				
<b>PARTENAIRES</b>	Institutionnels	Ville de Fos-sur-Mer (Services Jeunesse, Enfance, CCAS)	associatifs	Cinéma l'Odyssée, Théâtre de Fos-sur-Mer, collège A Malraux, intervenants spécialisés, Maison des Jeunes	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	1 fois par an		Durée	1 semaine
	Nombre de bénéficiaires	400 personnes		date prévisionnelle mise en oeuvre	2019
<b>MOYENS</b>	Humains	Animateurs permanents, vacataires et bénévoles		Qualification	BPJEPS, DEJEPS
	Matériels	Matériel de projection, de conférence, de débats		Lieu de l'activité	Cinéma, Maison des jeunes, les 3 maisons de quartier
	Financiers	Les financeurs	Ville de Fos-sur-Mer, Conseil Régional PACA	les dispositifs financiers	Subvention communale, appels à projet du CR PACA
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Nombre de manifestations, nombre de participants, nombre de bénévoles		
		Qualitatifs	Diversité des interventions et des publics touchés		
	Les résultats attendus	quantitatifs	6 évènements, 400 participants, 25 bénévoles		
		Qualitatifs	Mobilisation des adhérents, participation des personnes aux débats		

FICHE ACTION N°	18	
-----------------	----	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconduction	NOM du Responsable	Maïk BENGHALI / Stéphanie DRITZAS
------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>Fêtes de Quartier</b>				
<b>TYPE ACTION</b>	Activités	X	fiche partenaire	Démarche de progrès interne	
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Partager un moment de convivialité qui clôture l'année écoulée. Mobiliser les habitants pour la mise en place d'activités festives				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Permettre à différents groupes d'âge de participer à l'organisation de la fête. Présenter les productions réalisées tout au long de l'année par les différents groupes d'adhérents des maisons de quartier (chorale, expositions, démonstrations...)				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé	Tout public			
	Partenaire				
	Centre Social				
<b>PARTENAIRES</b>	Institutionnels	Ville de fos-sur-Mer (Office de Tourisme), Conseil Départemental 13	associatifs	Associations locales	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	1 fête par an	Durée	1 jour	
	Nombre de bénéficiaires	250 personnes	date prévisionnelle mise en oeuvre	2019	
<b>MOYENS</b>	Humains	Animateurs permanents, vacataires, bénévoles		Qualification	BPJEPS, BAFA
	Matériels	Matériel pédagogique, structures extérieures		Lieu de l'activité	Les extérieurs des 3 maisons de quartier
	Financiers	Les financeurs	Ville de Fos-sur-Mer, Conseil Départemental 13	les dispositifs financiers	Subvention communale
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Nombre de participants, nombre de bénévoles		
		Qualitatifs	Qualité des animations		
	Les résultats attendus	quantitatifs	250 participants et 10 bénévoles		
		Qualitatifs	Satisfaction des participants et des bénévoles		

FICHE ACTION N°	19	
-----------------	----	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconduction	NOM du Responsable	Maïk BENGHALI /Stéphanie DRITZAS
------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>Commission Sociale - réseau partenaires</b>					
<b>TYPE ACTION</b>	<i>Activités</i>		<i>fiche partenaire</i>	<table border="1"> <tr> <td><i>Démarche de progrès interne</i></td> <td>X</td> </tr> </table>	<i>Démarche de progrès interne</i>	X
<i>Démarche de progrès interne</i>	X					
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Favoriser le partage d'informations entre les différents acteurs du travail social et éducatif					
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Mettre en place une commission sociale partenariale afin de permettre à chacun de partager des informations relatives à chaque organisation ou service, tout en permettant la mise en place de projets communs.					
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	<i>Public visé</i>					
	<i>Partenaire</i>	CCAS, Service éducation et CLSPD de la ville de Fos-sur-Mer, Maison de la solidarité, CAF 13, Addap 13, Mission Locale Ouest Provence, Espace Formation (ACTIS)				
	<i>Centre Social</i>					
<b>PARTENAIRES</b>	<i>Institutionnels</i>	Ville de Fos-sur-Mer, Conseil Général 13, CLSPD	<i>associatifs</i>			
	<i>Fréquence</i>	2 fois par an	<i>Durée</i>	En fonction des projets		
<b>FONCTIONNEMENT</b>	<i>Nombre de bénéficiaires</i>	15 personnes	<i>date prévisionnelle mise en oeuvre</i>	2019		
	<i>Humains</i>	Directeur et directrice adjointe	<i>Qualification</i>	Master Economie Sociale et Solidaire - DEJEPS		
<b>MOYENS</b>	<i>Matériels</i>	Salle et matériel de réunion	<i>Lieu de l'activité</i>	Maison de quartier de la Tuilerie ou du Mazet		
	<i>Financiers</i>	<i>Les financeurs</i>	<i>les dispositifs financiers</i>			
	<b>EVALUATION</b>	<i>Les critères retenus</i>	<i>quantitatifs</i>	Nombre de commissions, nombre de participants		
<i>Qualitatifs</i>			Qualité des échanges, partage d'informations, émergences de nouveaux besoins, de nouveaux projets			
<i>Les résultats attendus</i>		<i>quantitatifs</i>	2 commissions par an			
		<i>Qualitatifs</i>	Amélioration du diagnostic partagé, amélioration de l'action partenariale			

FICHE ACTION N°	20	
-----------------	----	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconduction	NOM du Responsable	Malik BENGHALI
------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------	----------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>Bilan Trimestriel</b>			
<b>TYPE ACTION</b>	<i>Activités</i>		<i>fiche partenaire</i>	<i>Démarche de progrès interne</i> X
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Rendre compte et valoriser l'activité du centre social auprès de ses partenaires			
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Mettre en place un bilan trimestriel rendant compte de l'activité de l'ensemble des secteurs du Centre Social Fosséen			
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	<i>Public visé</i>			
	<i>Partenaire</i>	Ville de Fos-sur-Mer, CAF 13, Conseil Départemental 13, Conseil Régional PACA		
	<i>Centre Social</i>	Administrateurs		
<b>PARTENAIRES</b>	<i>Institutionnels</i>		<i>associatifs</i>	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	<i>Fréquence</i>	1 fois par trimestre		<i>Durée</i> Toute l'année
	<i>Nombre de bénéficiaires</i>		<i>date prévisionnelle mise en oeuvre</i>	2019
<b>MOYENS</b>	<i>Humains</i>	Assistante de direction chargée de communication		<i>Qualification</i> Graphiste
	<i>Matériels</i>	Matériel informatique et d'impression		<i>Lieu de l'activité</i> Le siège
	<i>Financiers</i>	<i>Les financeurs</i>		<i>les dispositifs financiers</i>
<b>EVALUATION</b>	<i>Les critères retenus</i>	<i>quantitatifs</i>	Nombre de bilans réalisés	
		<i>Qualitatifs</i>	Qualité des textes et des illustrations	
	<i>Les résultats attendus</i>	<i>quantitatifs</i>	4 bilans par an	
		<i>Qualitatifs</i>	Meilleure information des partenaires et meilleure lisibilité de l'activité	

FICHE ACTION N°	21	
-----------------	----	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconduction	NOM du Responsable	Maïk BENGHALI /Stéphanie DRITZAS
------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------

<b>NOM ACTION</b>	<b>Réunions de Programmation</b>					
<b>TYPE ACTION</b>	<i>Activités</i>		<i>fiche partenaire</i>	<table border="1"> <tr> <td><i>Démarche de progrès interne</i></td> <td>X</td> </tr> </table>	<i>Démarche de progrès interne</i>	X
<i>Démarche de progrès interne</i>	X					
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Favoriser la mise en œuvre du projet social par le partage de l'information dans le cadre d'une association composée de 4 structures (3 maisons de quartier et 1 siège social et administratif)					
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Assurer le regroupement régulier de l'équipe des permanents pour suivre et coordonner le travail de programmation. Permettre une réflexion collective sur le projet. Partager les informations liées au projet, aux partenariats, à l'environnement du centre social.					
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	<i>Public visé</i>					
	<i>Partenaire</i>					
	<i>Centre Social</i>	Animateurs permanents				
<b>PARTENAIRES</b>	<i>Institutionnels</i>		<i>associatifs</i>			
<b>FONCTIONNEMENT</b>	<i>Fréquence</i>	Hebdomadaire		<i>Durée</i>	3 heures	
	<i>Nombre de bénéficiaires</i>	15		<i>date prévisionnelle mise en oeuvre</i>	2019	
<b>MOYENS</b>	<i>Humains</i>	Animateurs permanents		<i>Qualification</i>	DEJEPS - BPJEPS	
	<i>Matériels</i>	Salles d'activités, matériel de réunion		<i>Lieu de l'activité</i>	Maison de quartier de la Tuilerie et du Mazet	
	<i>Financiers</i>	<i>Les financeurs</i>		<i>les dispositifs financiers</i>		
<b>EVALUATION</b>	<i>Les critères retenus</i>	<i>quantitatifs</i>	Nombre de réunions			
		<i>Qualitatifs</i>	Niveau de partage de l'information			
	<i>Les résultats attendus</i>	<i>quantitatifs</i>				
		<i>Qualitatifs</i>	Qualité de suivi des projets, impact sur la participation générale dans les projets. Augmentation des rapports d'adhésion			

FICHE ACTION N°	22	
-----------------	----	--

<input type="checkbox"/> Action nouvelle	<input checked="" type="checkbox"/> Reconduction	NOM du Responsable	Maïk BENGHALI /Stéphanie DRITZAS
------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------

<b>NOM ACTION</b>	Formation du personnel permanent				
<b>TYPE ACTION</b>	<input type="checkbox"/> Activités	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> fiche partenaire	<input type="checkbox"/> Démarche de progrès interne	<input checked="" type="checkbox"/> X
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	Développer les compétences internes en lien avec les orientations du projet social.				
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	Mise en place de fomations / actions dans les champs des arts plastiques, de l'éducation à l'image, du théâtre, de l'éducation à l'orientation, du tutorat, de la communication, du multimédia et du développement social local.				
<b>CIBLE (en fonction du type d'action)</b>	Public visé				
	Partenaire				
	Centre Social	Personnel permanent			
<b>PARTENAIRES</b>	Institutionnels	Uniformation		associatifs	
<b>FONCTIONNEMENT</b>	Fréquence	1 regroupement par mois, par formation choisie		Durée	Toute l'année
	Nombre de bénéficiaires	15		date prévisionnelle mise en oeuvre	2019
<b>MOYENS</b>	Humains	Personnel permanent		Qualification	
	Matériels			Lieu de l'activité	
	Financiers	Les financeurs	Uniformation	les dispositifs financiers	Plan de formation, DIF, professionnalisation
<b>EVALUATION</b>	Les critères retenus	quantitatifs	Nombre d'heures de formation		
		Qualitatifs	Interaction entre action de formation et mise en œuvre de projets		
	Les résultats attendus	quantitatifs	Tout le personnel permanent		
		Qualitatifs	Adéquation entre formations et orientations du projet social		

4<sup>ème</sup> partie

PROJET D'ANIMATION COLLECTIVE FAMILLE

## 4.1 Rappel synthétique du projet ACF

### 4.1.1. Quels étaient les principaux objectifs à atteindre ?

- Développer et favoriser des espaces d'échanges entre parents et contribuer à leur épanouissement
- Développer l'intergénérationnel et favoriser des moments d'échanges, de jeux entre les parents et leurs enfants dans des temps de loisirs et y faire participer les adolescents
- Mettre en place des actions de soutien à la fonction parentale et valoriser les compétences des parents

### 4.1.2. Les acteurs du projet et le rôle de chacun. Quels écarts constatés ?

LES ACTEURS	LEURS ROLES
LA CAF 13 TRAVAILLEURS SOCIAUX : ASSISTANTES SOCIALES ET CESF	assurent un soutien technique, participent au diagnostic et accompagnent la mise en place des projets participent à l'évaluation des actions en direction des familles mobilisent les familles
Le CCAS de Fos sur Mer	Partenariat avec le service Animation- Handicap dans la mise en place de projet et l'orientation des publics Liens avec les travailleurs sociaux pour l'orientation du public et la mise en place d'actions
Le Service Petite Enfance de la Ville  Responsable famille du centre social  Animatrice famille	Mise en place d'un LAEP dans le cadre du Contrat Enfance Jeunesse en partenariat avec le Centre Social et le Service Petite Enfance de la Ville Mise à disposition d'une Educatrice Jeunes Enfants (accueillante du LAEP aux cotés du Centre Social)  Participe à la mise en place des projets en direction de familles en collaboration avec l'ACF Mobilise le public Participe à la mise en place des actions en direction des familles Coordonne le projet CLAS et le Lire, Ecrire et Grandir de la Maison de Quartier du Mazet Anime des ateliers parents- enfants et participe à la programmation de l'espace famille Participe au LAEP (accueillante) : comité de pilotage, réunion d'équipe et bilan  Accompagnatrice scolaire CLAS à la maison de Quartier du Mazet Anime les ateliers du LEG du Mazet en collaboration avec la responsable famille Anime des ateliers parents et parents- enfants dans les

Les partenaires sociaux et culturels de la Ville : cinéma, théâtre et médiathèque	projets familles- REAAP « Les jardins de la parentalité » Proposent des ateliers et accueillent les familles dans leur structure tout au long de l'année Participent à des actions en animant des ateliers ou interventions Participent à des réunions de préparation et bilans
Les responsables des secteurs enfants et jeunes du Centre Social	Assurent la préparation, la mise en œuvre et la réalisation des actions Participent aux évaluations des actions Dynamisent les publics en collaboration avec l'ACF Contribuent à la mise en place et à l'animation des actions du projet familles dans les trois structures du centre social en concertation avec l'ACF

#### 4.1.3. Coordination du projet

NOM DU REFERENT/FAMILLES DU CENTRE SOCIAL :	DRITZAS STEPHANIE
QUALIFICATION PROFESSIONNELLE :	DEFA - DEJEPS
EXPERIENCE :	19 ANS D'EXPERIENCE DANS L'ANIMATION SUR DES PUBLICS ENFANTS, ADULTES ET FAMILLES ACF DEPUIS 2001 DIRECTRICE ADJOINTE DU CENTRE SOCIAL DEPUIS 2011
STATUT :	PERMANENTE
TEMPS PASSE/MOIS	75,5 HEURES

**Joindre la fiche de POSTE**

#### 4.1.4. Les objectifs opérationnels

PREVISION				REALISATION		
Objectifs opérationnels	Critères et indicateurs	Effets attendus	Moyens dédiés aux objectifs	Effets observés (sur la base des indicateurs retenus initialement)	Moyens mis en œuvre en terme humains matériels et financiers	Pertinence des critères d'évaluation
Développer et favoriser des espaces d'échanges entre parents	<p>mise en place de groupes de parents autour de projets</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assiduité des familles aux réunions et rencontres</li> <li>- nombre de parents en moyenne aux réunions et rencontres</li> <li>- les parents sont force de proposition et restent relais auprès d'autres parents</li> <li>- permettre l'implication de nouveaux adhérents</li> <li>- poursuite d'une vie de quartier dynamique et active</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- toucher de nouvelles familles</li> <li>- prise en compte des besoins et des attentes des familles</li> <li>- épanouissement des personnes et bien être parental</li> <li>- valorisation des parents et de leurs compétences</li> <li>- développement de l'estime de soi dans les groupes de femmes</li> <li>- autonomie des personnes</li> <li>- mieux vivre ensemble et solidarités</li> <li>- émergence de projets</li> <li>- transversalité des actions dans les trois structures du centre social</li> </ul>	<p>REAAP « Les jardins de la parentalité</p> <p>LAEP « Coin plumes »</p> <p>Ateliers mis en place par le centre social dans le cadre de l'espace famille, des ateliers d'alphabétisation, repas, soirées familiales</p> <p>PISL</p>	<p>- Les différents projets menés en direction des familles ont permis de toucher de nouvelles familles notamment par le biais du REAAP « les jardins de la parentalité » et le LAEP « coin plumes »</p> <p>Les nouvelles familles ont des enfants jeunes de moins de trois ans pour certaines et sont en recherche de lieux de rencontre et d'échanges entre parents pour sortir de leur isolement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- REAAP « Les jardins de la parentalité » : ateliers parents- enfants autour de la création d'un jardin pédagogique sur la structure du Mazet avec des activités en lien comme la cuisine, le jardinage, la création.</li> <li>- L'animatrice famille met en œuvre les différents ateliers tout au long de l'année pendant et hors vacances scolaires pour amener les familles à se rencontrer , partager du temps ensemble, se détendre et réaliser des activités entre adultes ou avec leurs enfants.</li> <li>- LAEP « Coin plumes » Après deux années de PISL « Coin plumes », nous avons obtenu un agrément LAEP basé sur la Maison de Quartier du Mazet pour travailler le soutien à la fonction parentale.</li> <li>- 4 accueillantes formées dont une EJE du Service Petite enfance de la Ville.</li> </ul>	<p>Les critères d'évaluation ont été pertinents</p>

			Ateliers de français et d'alphabétisation	<p>- Les ateliers d'alphabétisation permettent aussi aux personnes en difficultés avec la langue française de rencontrer d'autres adultes et sortir de chez elles en participant aux ateliers de français, aux activités adultes et sorties familles.</p> <p>- Mixité des groupes et enrichissement de la différences culturelles</p> <p>- Epanouissement et confiance en soi Les personnes retrouvent de l'estime d'eux même</p> <p>- Le partenariat avec le CCAS et le pôle animation handicap nous a permis de toucher un public de personnes âgées en situation d'isolement et d'aborder la thématique de la précarité énergétique. ( Groupes avec des personnes d'âges et de cultures différentes - Mixité des publics )</p>	<p>-Atelier d'alphabétisation : Ateliers de français trois après midi par semaine avec des cours, des sorties et des activités afin de proposer des supports pédagogiques qui mêlent travail oral et expression écrite</p> <p>- Une animatrice alphabétisation présente sur l'ensemble des séances participe à différentes activités autour de la structure notamment le PISL « Précarité énergétique » Sorties culturelles, activités de loisir et participation à d'autres projets familles (LAEP, REAAP, CLAS, ..)</p> <p>- PISL autour de la précarité énergétique que nous avons mis en place avec la CAF et le CCAS de la Ville « La Semaine Fosséenne Consomaline » Le projet se poursuit avec des séances trimestrielles et rassemble chaque fois entre 15 et 20 personnes.</p> <p>- Equipe d'animation sur le projet ACF formée sur le travail en direction des familles</p>	
--	--	--	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Solidarité entre les familles</li> <li>-Bonne entente dans les groupes et bienveillance de la part de l'équipe</li> <li>Relation de confiance entre les participants et l'équipe d'animation</li> <li>-Pour les familles, les maisons de quartier deviennent un repère, elles se sentent accompagnées dans l'exercice de leur parentalité</li> <li>-Epanouissement de chacun aux cotés d'autres parents.</li> <li>-Beaucoup d'échanges de conseils sur des sujets très variés : éducation, cuisine, vie conjugale, budget entre les personnes qui souhaitent créer des liens apprendre de nouvelles choses.</li> <li>-Nouvelles familles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonne coordination entre les différentes actions .</li> <li>La venue d'une responsable famille et d'une animatrice famille permet d'agir sur la transversalité des actions et de prendre en compte la famille dans sa globalité.</li> <li>Les actions en direction des familles sont riches et visent à laisser les participants trouver leur place pour gagner en confiance et en épanouissement.</li> <li>- Partenariat développé auprès des Services de la Ville, partage des informations et orientation des publics.</li> <li>Cette année, le service Petite Enfance de la Ville nous met à disposition d'une EJE une fois par semaine pour le LAEP</li> </ul>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>touchées par le biais des différentes actions</p> <p>-Publics différents: jeunes mamans, parents en couple, grands parents et quelques papas</p>	<p>-PISL « la semaine fosséenne consomaline » Avec la CAF, CCAS de Fos sur Mer et le Centre Social</p> <p>Exposition Ecopole Energie et CLCV avec différents ateliers sur les économies d'énergie tout au long de la semaine.</p> <p>Le projet se poursuit avec des ateliers trimestriels et l'intervention d'une CESF et Assistante sociale CAF autour des budgets et des factures d'énergie, de gestes éco citoyens au quotidien et de petites astuces pour faire des économies dans son budget familial.</p> <p>Une centaine de participants sur la semaine avec la participation de deux classes de primaire de l'école du Mazet et des enfants et adolescents des ACM du centre social</p> <p>Participation des parents et des enfants du CLAS</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Développer l'intergénérationnel et favoriser des moments d'échanges dans les temps de loisirs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- transversalité des actions avec l'implication des parents dans les projets des ACM</li> <li>- nombre de parents présents</li> <li>- implication des familles <ul style="list-style-type: none"> <li>- projets intergénérationnels et évènementiels</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implication des familles sur le fonctionnement de la structure et projets enfance et jeunesse</li> <li>- prise en compte de la famille dans sa globalité</li> <li>- liens intergénérationnels renforcés</li> <li>- vie de quartier et vivre ensemble en collaboration avec les écoles et la structure</li> <li>- meilleure image des maisons de quartier</li> <li>- amélioration des relations parents-enfants</li> <li>- gestion des conflits</li> <li>- repérages des difficultés familiales</li> <li>- temps de loisirs en familles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mise en place de réunions de présentation et de préparation de ateliers et sorties avec les familles</li> <li>- implication des habitants avec bilans partagés</li> <li>- partenariat consolidé entre les différents acteurs du territoire (Téléthon, Droits de l'enfant, Semaine de lutte contre les discriminations) où se retrouvent les différentes associations sportives et culturelles de la Ville</li> <li>- Partenariat avec le Service Education de la Ville : Enfance et jeunesse</li> </ul>	<p>-Bonne dynamique dans les relations intergénérationnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les parents sont invités régulièrement sur les ACM afin de s'impliquer dans les temps de loisirs de leur enfant : petits déjeuners, spectacles, goûters</li> <li>-Chaque période de vacances se clôture par un après midi familial afin de réunir l'ensemble des familles du centre social et prendre part à la préparation de la festivité : décoration, préparation de gâteaux, mise en place de la salle.</li> <li>-Les jeunes sont associés afin de faire cohabiter les enfants, les jeunes et les adultes dans les structures. Liens avec le projet jeunes de la CAF »les Passerelles pour un engagement solidaire et citoyen ».</li> <li>- Les programmations sont faites à l'avance pour laisser le temps aux personnes de s'organiser afin de participer. Mise en</li> </ul>	<p>Ces temps intergénérationnels sont organisés par les trois maisons de quartier afin de créer de la transversalité et amener les familles à découvrir d'autres structures des quartiers. Cela évite que les adhérents soient trop cloisonnés dans leur structure de quartier.</p> <p>Temps de loisir et activités parents enfants les mercredis et pendant les vacances scolaires mis en place avec la responsable famille et les référents de secteur</p> <p>Mise en place par le centre social de l'après midi Halloween sur la Maison de quartier du Mazet ouvert à l'ensemble des habitants de la Ville avec des animations qui rassemblent chaque année presque 200 personnes</p> <p>-Les groupes de jeunes participent aux manifestations : organisation et animations avec la tenue de stands de la buvette</p> <p>Mise en place du « Festipetits » sur la Maison de quartier de la Tuilerie : festival de jeux et d'animation destiné aux</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>place de temps de réunion de préparation pour recueillir les envies des parents et leurs disponibilités. Certains sont encore à convaincre et trouvent peu d'intérêt à participer à des activités avec leurs enfants surtout lorsqu'ils grandissent ou par manque de temps.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation du public pour ces actions qui nous paraissent importantes.</li> <li>- Valorisation des savoir faire de chacun</li> </ul> <p>Moment de rencontres entre les familles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les parents sont très fiers de voir leurs enfants exposer leurs réalisations ou présenter leurs spectacles.</li> </ul> <p>Liens chaleureux entre les adhérents des maisons de quartier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ces temps intergénérationnels permettent de mettre en place des animations de quartier et dynamiser une vie locale pour amener les habitants à se</li> </ul>	<p>enfants entre 0 et 5 ans, accompagnés de leurs parents . Cet événement a réuni plus de 80 personnes. Moment très apprécié par les familles .Sa reconduction est prévue l'année prochaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Semaine de lutte contre les discriminations qui implique l'ensemble des équipes du centre social et vise à mobiliser les publics enfants, jeunes et familles sur la question de la tolérance, du vivre ensemble et respect des différences.</li> <li>-Les parents s'investissent dans la préparation de la clôture de la semaine avec le repas des saveurs</li> <li>-Téléthon : nous impliquons les jeunes dans le téléthon afin de travailler la question de la citoyenneté et de la solidarité avec eux. Une quinzaine de jeunes se sont mobilisés sur le projet et ont réalisé différentes actions sur l'année pour le Téléthon. Très valorisant pour eux et leurs familles.</li> <li>-Les Droits de l'Enfant : temps de rencontres entre les parents et les enfants. Le centre social propose des</li> </ul>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>rencontrer et partager des activités</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mieux vivre ensemble pour éviter les conflits de voisinage et les tensions entre certaines familles.</li> </ul> <p>Certaines personnes ne sortent que très peu de leur quartier et ont peu de pratiques culturelles ou de loisirs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ces temps de loisir permettent aussi de toucher de nouvelles familles</li> </ul>	<p>actions parents- enfants afin d'impliquer les familles dans l'évènement</p>
<p>Mettre en place des actions de soutien à la parentalité et valoriser les compétences des familles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers parentalité tout au long de l'année autour de thématiques différentes</li> <li>- Nombre d'ateliers différents par an</li> <li>- Implication des parents dans les ateliers</li> <li>- Mobilisation des familles et qualité des échanges lors des rencontres</li> <li>- Liens parents – enfants (observations)</li> <li>- Liens entre les parents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valorisation des savoirs faire et des compétences des parents</li> <li>- apporter des outils et des clés de compréhension aux questionnements des parents</li> <li>- soutien des parents dans leur rôle éducatif convivialité et échanges entre parents : favoriser les échanges d'expériences, les solidarités et le lien social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACF</li> <li>- Dispositifs du réseau parents 13 : CLAS, LEG, REAAP</li> <li>- Mise en place d'un PISL</li> <li>- Service Jeunesse et CLSPD : atelier parentalité Kozond'ados</li> </ul>	<p>Les ateliers parentalité dans lesquels se retrouvent les parents revêtent plusieurs formes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'atelier Kozond'ados est un atelier destiné aux parents d'adolescents mené en partenariat avec le Service Jeunes de la Ville et l'intervention d'un psychologue de l'association Addiction Méditerranée</li> </ul> <p>Il a lieu tous les trimestres et regroupe en moyenne 5 parents</p> <p>Il est difficile de</p>	<p>Kozond'ados</p> <p>Atelier mis en place et animé par l'ACF et un responsable jeunes du Service Jeunesse de la Ville</p> <p>Réunion de régulation deux fois par an</p> <p>Atelier figurant dans le CLSPD de la Ville dans l'axe parentalité et accompagnement des familles</p>

				<p>mobiliser les parents sur cet espace malgré les besoins que nous observons sur l'adolescence qui préoccupe les parents. Ils se livrent sur leurs difficultés avec leur adolescent dans des temps informels mais ont encore des difficultés à venir sur cet atelier.</p> <p>Pour les parents, en revanche qui y participent, le bilan est très positif au niveau de la confiance qu'ils gagnent petit à petit et sur les conseils qu'ils peuvent se donner entre eux et avec les échanges avec le psychologue. Entre les parents l'ambiance est chaleureuse et sans jugement.</p> <p>-L'atelier « Le coin des parents » est un atelier destiné aux parents d'enfants de 0 à 6 ans Et regroupe en moyenne 5 parents Un atelier par trimestre. Diverses thématiques ont été abordées dans</p>	<p>Atelier de parentalité « Le Coin des parents » REAAP « Les jardins de la parentalité » Atelier animé par la responsable famille en collaboration avec l'ACF Les thèmes sont choisis par les parents et nous travaillons avec une psychologue qui co-anime les séances afin de les</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>le cadre du REAAP selon les besoins observés et la demande des familles :  l'alimentation, le sommeil, l'enfant et le handicap, les colères du tout petit, la vie en collectivité  - Les questions de scolarité ont aussi pu être abordées. Les parents du CLAS sont sensibilisés sur la parentalité, leur rôle dans la scolarité de leur enfant. Nous les amenons à appréhender et comprendre les codes de l'institution scolaire et les impliquer dans la scolarité de leur enfant</p> <p>- Les projets Lire, Ecrire et Grandir du Pont du Roy et du</p>	<p>accompagner dans l'exercice de leur parentalité.</p> <p>Le « Coin des parents » en lien avec le groupe scolaire du Mazet pour affichage et communication des flyers à destination des familles</p> <p>Orientation des parents par les enseignants</p> <p>Responsable famille et ACF</p> <p>Le REAAP « Les jardins de la parentalité » de la Maison de Quartier du Mazet</p> <p>Le CLAS Maison de Quartier du Mazet avec la coordinatrice qui est responsable famille</p> <p>LEG Mazet renouvelé chaque année auprès des enfants inscrits au CLAS pour développer les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire des enfants  LEG Pont du Roy qui développe un travail avec</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>Mazet sont également des projets en direction des familles qui visent à travailler le lien familial autour de la lecture, de l'écriture et des expressions orales et artistiques</p> <p>Le PISL « Coin plumes » est un projet que nous avons mis en place en partenariat avec une assistante sociale de la CAF Après un diagnostic qui faisait apparaître un besoin pour les familles avec de jeunes enfants de 0 à 3 ans : manque de lieux de rencontres sur la Ville pour les tout – petits avec leurs parents</p>	<p>un groupe de 8 enfants et leurs parents autour de la poésie et de l'intergénérationnel</p> <p>-PISL « Coin plumes »</p> <p>Le LAEP de la Maison de Quartier du Mazet 4 accueillantes formées à l'accueil du LAEP dont l'ACF, la responsable famille, une responsable enfants et une Educatrice Jeunes enfants de la Ville</p> <p>Le PISL a donné lieu au LAEP qui a gardé le même nom « Coin plumes »</p> <p>Assistante sociale de la CAF 13</p> <p>Educatrice Jeunes Enfants du Service Petite Enfance de la Ville</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>Cette action a permis de créer un espace de jeux et de rencontres et développer l'éveil des tout petits.</p> <p>Le Service Petite Enfance de la Ville a été intéressé rapidement par le projet et nous a mis à disposition une EJE pour travailler en partenariat.</p> <p>Nous avons mobilisé un groupe de parents et démarré le projet qui a rapidement réuni chaque 1<sup>er</sup> vendredi du mois une dizaine de parents et d'enfants.</p> <p>L'année suivante nous avons accueilli les familles deux fois par mois avec 21 familles touchées sur l'année.</p> <p>Le PISL a évolué avec un groupe de parents qui a travaillé sur l'estime de soi avec des ateliers parents enfants autour de la création d'un tableau illustrant « la parentalité »</p> <p>Nous avons enfin déposé une demande d'agrément LAEP afin de mettre en place une structure d'accueil</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>parents- enfants de 0 à 6 ans avec un partenariat formalisé entre la Direction de la petite enfance la Ville et la CAF 13 et le Centre Social (inscription du LAEP dans le CEJ de la Ville de Fos sur mer)</p> <p>La fréquentation de ce lieu par les parents est très régulière : en 2017 13 familles touchées Elles apprécient cet espace dans lequel ils voient leurs enfants s'épanouir, peuvent rencontrer d'autres parents</p> <p>Chaque semaine, nous retrouvons entre 8 et 12 parents et leurs enfants</p> <p>Ce sont des familles issues de plusieurs quartiers de la Ville et qui restent solidaires et respectueuses entre elles.</p> <p>Mixité culturelle entre toutes les familles. Bonne ambiance. Les parents travaillent la séparation avec leur enfant avant l'entrée en maternelle et</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>En plus du LAEP, les parents ont souhaité garder un temps</p>	<p>s'approprient des petites techniques de jeux pour leurs enfants. Ils apprennent des chants, lisent des histoires et deviennent de plus en plus acteur de ce lieu. Ils ont gagné confiance en eux Les assistantes sociales de la CAF 13 nous orientent régulièrement de jeunes parents</p> <p>Nous constatons que de nombreux parents, essentiellement des mamans doutent d'elles même, de leur rôle de parents et de femmes. Elles manquent d'estime d'elle même. Nous sommes en réflexion avec une assistante sociale et une CESF de la CAF sur la mise en place d'un PISL sur l'estime de soi et la photo comme outil afin de Redonner confiance à ce groupe et valoriser leurs compétences et leurs savoirs faire</p> <p>Des ateliers parents</p>	<p>PISL sur l'estime de soi et la photographie en réflexion avec une assistante sociale et une CESF de la CAF</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>d'activité avec leur enfant.          Mise en place d'un atelier parents- enfants avec une animatrice, accueillante du LAEP</p> <p>Projet CAF 13          1<sup>er</sup> départ</p>	<p>enfants sont mis en place une fois par trimestre pour les parents et leurs enfants de moins de 3 ans avec une proposition d'animation : initiation yoga, cuisine thématique, sortie théâtre et petit déjeuner à la plage</p> <p>Durant les ateliers, nous constatons que ce temps partagé en famille est précieux et des moments tendres existent.</p> <p>Les parents apprécient aussi de se retrouver entre adultes et discuter ensemble.</p> <p>Les enfants jouent et tissent également des liens entre eux.</p> <p>Ces ateliers permettent de travailler l'éveil et l'autonomie des tout petits.</p> <p>-Durant deux années, nous avons mis en place un projet de 1<sup>er</sup> départ avec les maisons de quartier de La Tuilerie et du Mazet</p> <p>14 familles différentes ont participé à ces</p>	<p>Atelier parents – enfants à la Maison de Quartier de la Tuilerie pour les enfants de 0 à 3 ans une fois par trimestre</p> <p>Théâtre, médiathèque, cinéma</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>deux actions qui ont permis à des enfants de partir pour la première fois en vacances avec le centre social.</p> <p>Le projet a été entièrement construit avec eux : écriture, visite du centre de vacances à la Couronne, réunion de préparation mensuelle et bilan .</p> <p>Les enfants sont revenus ravis. Ce fut une belle découverte pour eux de la région et d'activités qu'ils n'avaient pas l'habitude de pratiquer. Les parents nous ont fait confiance et les liens avec les équipes d'animation se sont renforcés.</p> <p>Nous remarquons que certains parents ont du mal à se séparer de leur enfant et doutent de leurs capacités à vivre en groupe.</p> <p>Cela nous a permis aussi de travailler la vie en collectivité avec des règles de vie à respecter, le respect de chacun et la solidarité.</p> <p>Des questions relatives</p>	<p>Deux responsables de secteurs enfants des maisons de quartier du Mazet et de la Tuilerie,</p> <p>AFC du Centre Social Assistante Sociale de la CAF, référente du centre Social</p> <p>-Mise à disposition du minibus du Centre social Village vacances Les Joncas de la Couronne</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Projet alimentation-santé</p>	<p>à l'éducation ont été discutées dans chaque temps de rencontre pour rassurer les parents sur leur rôle. C'est une belle réussite pour nous d'autant que pour certains cela préparait leur départ en classe de neige lors de l'année de CM2.</p> <p>Ce projet a été mis en place durant trois ans avec comme objectif d'accompagner les familles dans leur vie quotidienne au niveau de l'éducation nutritionnelle : différentes séances sur l'alimentation ont été mises en place : atelier cuisine avec une diététicienne qui a abordé la question du bien manger avec un petit budget, réalisation de recettes avec les sucres et graisses cachées, échanges de petits trucs et astuces pour gérer son budget alimentaire et le fait maison , sensibilisation aux maladies</p>	<p>ACF Centre Social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsable famille</li> <li>- Animatrice des ateliers d'alphabétisation</li> <li>- Animatrice sportive du centre Social</li> <li>- Diététicienne</li> <li>- Salon de la femme</li> </ul>	
--	--	--	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>cardiovasculaires et diabète, l'importance de prendre soin de soi,...</p> <p>Le groupe a apprécié toutes les interventions et les rencontres avec les professionnels sans jamais rentrer dans des discours moralisateurs.</p> <p>Notre souci était de sensibiliser les familles sur l'alimentation et les repas pris en famille avec des petites recettes à appliquer pour manger bien tout en prenant soin de sa santé.</p> <p>Des séances d'initiations sportives ont été mises en place pour amener les personnes à se sentir bien, se détendre et renouer avec son corps.</p> <p>Un salon de la femme a chaque année clôturé la saison avec divers ateliers proposés et ouverts à tous : esthéticienne, séance coiffure, maquillage, sport, cuisine tout autour de la beauté et du bien être pour travailler autour de</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>l'estime de soi.</p> <p>Les participantes ont apprécié ces moments que pour elles pour reprendre confiance en soi et se rassurer sur sa féminité, en tant que mère et en tant que femme.</p> <p>Le projet a évolué avec la mise en place du REAAP « Les Jardins de la parentalité » qui proposent des séances cuisine et jardinage avec une dimension écocitoyenne</p> <p>Suite au bilan des différentes actions menées en direction des familles, nous sommes en réflexion pour la mise en place d'un « salon des parents » qui constituerait un événement fort autour des questions de parentalité.</p>	<p>ACF- responsable famille-animatrice famille Service Education-Handicap, Petite Enfance et CLSPD de la Ville</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

---

## 4.2 Nouveau projet : développement et perspectives par rapport :

---

<ul style="list-style-type: none"><li>• Aux objectifs/axes prioritaires</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- poursuite des actions de soutien à la fonction parentale</li><li>- Dépôt de projets parentalité du réseau parents 13 : REAAP, CLAS LEG</li><li>- Mise en cohérence des actions Enfance, Jeunesse et Famille dans les trois structures du Centre Social</li><li>- Poursuite des partenariats sociaux et culturels : CG, CCAS, CAF, cinéma, théâtre et médiathèque</li><li>- Renouvellement de l'agrément LAEP « Coin plumes »</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aux thématiques</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vie conjugale et familiale</li><li>- Parentalité</li><li>- Questions de scolarité</li><li>- Loisirs et vacances</li><li>- Vivre ensemble</li><li>- Budget familial et précarité énergétique</li><li>- Alimentation- santé</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aux acteurs</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaissance des différentes actions par les travailleurs sociaux de la CAF pour permettre l'orientation des familles</li><li>- Relations partenariales avec les Service Education, Pôle Animation Handicap, le CCAS et Service Petite Enfance de la Ville</li><li>- Liens avec les groupes scolaires</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aux publics concernés</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- toucher de nouvelles familles</li><li>- poursuite accueil tout public</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• A la fonction de coordination (formation et évolution du poste)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- ACF en collaboration avec la responsable famille et l'animatrice famille qui donne un axe fort sur les projets en direction des familles</li><li>- Dépôt des dossiers CLAS/REAAP/LEG par l'ACF avec une référence d'animation du projet par une personne de l'équipe d'animation</li><li>- Coordination des actions Enfance – Familles du Centre social pour la mutualisation et la transversalité auprès des équipes d'animation, cohérence entre les projets et mise en lien des publics</li><li>- Formation Word et Excel, management et analyses de pratiques et formation sur la fonction d'employeur directeur de centre sociaux</li></ul>

PREVISION			
Objectifs opérationnels	Critères et indicateurs	Effets attendus	Moyens dédiés aux objectifs
<p>Favoriser des espaces d'échanges et rencontres entre parents</p> <p>Responsabiliser les parents et les rendre acteur au sein de la structure</p>	<p>Participation des parents aux réunions et aux bilans</p> <p>Capter les compétences de chacun et mise en place d'ateliers en lien avec les savoir faire de ces personnes</p> <p>Propositions de sorties ou activités familles dont les parents sont acteurs</p> <p>Nombre de participants en moyenne aux différentes actions</p> <p>Parents sont mobilisateurs et prennent des initiatives</p> <p>Permettre implication de nouvelles familles</p>	<p>Liens entre les familles</p> <p>Nouvelles familles participantes</p> <p>Bien être parental et épanouissement des personnes</p> <p>Valorisation des parents et meilleure confiance en soi</p> <p>Autonomie et responsabilisation</p> <p>Nouveaux projets mis en place à l'initiative des parents ou implication des parents</p> <p>Dynamisme et mobilisation des publics</p>	<p>Dépôt REAAP</p> <p>LAEP</p> <p>Programmation Espace famille</p> <p>Equipe d'animation : ACF- responsable famille et animatrice famille</p> <p>Ateliers d'animation parents, PISL, repas</p> <p>Sorties familles</p>
<p>Créer une dynamique intergénérationnelle et du lien entre les familles dans les temps de loisirs</p> <p>Favoriser le vivre ensemble</p>	<p>Liens parents- enfants</p> <p>Liens entre les adultes, jeunes et enfants</p> <p>Solidarités entre les familles</p> <p>Transversalité des actions sur les centres de loisirs des maisons de quartier</p>	<p>Vivre ensemble et respect entre les participants dans la structure</p> <p>Solidarités entre les familles développées</p> <p>Temps partagés entre les parents, les enfants et les jeunes et entre les adultes</p> <p>Prise en compte de la famille dans sa globalité</p>	<p>Mise en place de réunions de présentations des actions et préparations des animations avec les familles</p> <p>Travail de mutualisation entre les trois structures du centre Social</p> <p>Mobilisation des familles</p> <p>Mobilisation des groupes de jeunes</p>
<p>Poursuivre et développer des actions de soutien à la parentalité</p> <p>Rassurer et valoriser les parents dans leur rôle parental</p>	<p>Poursuite du Kozond'ado avec le service jeunesse de la Ville</p> <p>Poursuite de l'atelier « coin des parents » dans le cadre du REAAP</p> <p>Mobilisation des familles</p> <p>Reconduction des projets du réseau parents 13 : REAAP, CLAS, LEG</p> <p>Les parents sont acteurs des actions et s'investissent tout au long de l'année dans leur fonctionnement,</p>	<p>Liens et confiance entre les parents</p> <p>Les parents s'expriment sur leurs inquiétudes et leurs préoccupations et cherchent des solutions</p> <p>Echanges avec les intervenants professionnels : psychologue, diététicien, artistes.</p> <p>Chacun trouve sa place dans la famille</p> <p>Communication facilitée dans la</p>	<p>Réseau parents 13 : dossiers REAAP/CLAS/LEG</p> <p>Partenariat Services Education, CCAS, Petite Enfance, CLSPD et CAF 13</p>

	<p>réunions et bilans Réalisation du PISL, en cours de réflexion, sur l'estime de soi et la photo Renouvellement de l'agrément LAEP «Coin plumes » Mise en place d'un salon des parents pour impulser une nouvelle dynamique territoriale autour de l'axe parentalité et créer de la transversalité entre tous les acteurs qui travaillent dans le champ de l'éducation. Deux journées thématiques en direction des professionnels avec une conférence sur la thématique de la parentalité et des ateliers ouverts aux familles.</p>	<p>famille, liens entre eux Les parents se sentent rassurer sur leurs compétences parentales</p>	<p>LAEP « Coin plumes »- comité de pilotage Salon des parents : travail en partenariat Ville de Fos sur Mer</p>
<p>Poursuite des partenariats avec les différents services de la Ville Education et Petite Enfance, les travailleurs sociaux du CCAS, la CAF et le CG Partenariat culturel avec le théâtre, cinéma et médiathèque</p>	<p>Présentation des différentes actions aux travailleurs sociaux de la Ville tous les trimestres : CCAS et pôle Animation Handicap Réunions régulières avec les travailleurs sociaux de la CAF</p>	<p>Transversalité et mutualisation des moyens et des actions sur le champ de la parentalité et des actions en direction des familles Mise en place de projets partagés avec le cinéma, le théâtre et la médiathèque Orientations des publics vers les lieux culturels Intervention de professionnels dans des domaines spécifiques et techniques : conteurs, comédiens, agents de la médiathèque</p>	<p>Réunions de préparation et bilans entre les différents acteurs Communication des actions au service COM de la Ville et site du centre social Comptes rendus de réunion</p>

EVOLUTION DES MOYENS MIS EN ŒUVRE PAR RAPPORT A CES PERSPECTIVES

Humains : (en équivalent temps plein)

ACF- Directrice Adjointe Centre Social Fosséen  
Responsable famille  
Animatrice Familles  
Responsables des secteurs enfances et jeunes

Matériels :

Salles d'accueil  
Mini- bus  
Matériel d'animation

Financiers

Budget familles  
Financement des projets REAAP/CLAS/LEG  
Agrément LAEP

FICHE DE POSTE

**DIRECTRICE ADJOINTE DU CENTRE SOCIAL FOSSEEN**

NOM ET PRENOM DU TITULAIRE : **Stéphanie DRITZAS**

FICHE REALISEE LE : 03/09/18

PAR : **Malik BENGHALI**

---

**1 – RAISON D'ÊTRE DE L'EMPLOI (Finalité) :**

Répond aux besoins de coordination de l'ensemble des actions et projets « Familles » du Centre Social Fosséen.

**2 – POSITION DANS LA STRUCTURE :**

Place de l'emploi dans l'organigramme

Placée sous la responsabilité du directeur du Centre Social Fosséen.

### **3 – MISSIONS OU DOMAINES D'INTERVENTION :**

- Coordonne l'ensemble des actions en direction des parents : projets parentalité, Lieu d'Accueil Enfants-Parents, accompagnement sociale des familles,
- Coordonne les services en direction des familles : centres de loisirs 4-12 ans, actions d'accompagnement scolaire,
- Anime les partenariats stratégiques des secteurs Enfance et Famille,
- Assure la direction de la maison de quartier du Mazet,
- Gère les dossiers de financement liés aux actions et projets enfance et famille.

### **4 – DONNEES SPECIFIQUES :**

Données permettant de caractériser l'activité de l'emploi et/ou l'importance de ses ressources.

#### **4.1 – RESPONSABILITES FINANCIERES :**

Participe à la gestion du budget d'activités différentes, à la recherche de financement et responsabilité de la gestion de ce budget.

#### **4.2 – RESPONSABILITES HUMAINES :**

Gère techniquement par délégation l'ensemble des ressources humaines pour une partie de la structure.

#### **4.3 – RESPONSABILITES DES MOYENS ET DE LA SECURITE :**

Responsable de la sécurité des personnes (salariés, bénévoles et public) et des biens d'une structure.

## **5 – COMPETENCES NECESSAIRES A L'EXERCICE DE L'EMPLOI**

### **7.1 SAVOIRS (Connaissances) :**

#### **Général :**

Connaissance des champs de l'animation sociale, de l'éducation et de la parentalité

Connaissance du territoire : public, ressources...

#### **Particuliers :**

### **7.2 SAVOIR-FAIRE (Pratiques) :**

#### **Général :**

Compétences rédactionnelles

Conduites de réunions

#### **Particuliers :**

Capacité de médiation des situations conflictuelles

### **7.3 SAVOIR-ETRE (Comportement) :**

Capacité d'écoute et de non jugement

Respect des règles de confidentialité